

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE

Zpracovala: Bc. Miloslava Lepšová, vedoucí vychovatelka

Schválil: Ing. Josef Matyáš, ředitel školy a DM

Září 2023

Identifikační údaje:

Adresa provozovatele:

Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace
Hostovského 910
549 31 Hronov
Tel.: 491 485 048
e-mail: skola@spsow.cz
www: www.spsow.cz

Adresa poskytovatele:

Domov mládeže
Krausova 215
549 32 Velké Poříčí
Tel: 739 615 799
e-mail: lepsovam@spsow.cz
www: www.spsow.cz

Zřizovatel:

Královéhradecký kraj, Regiocentrum Nový pivovar
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

Platnost dokumentu: 4 roky

Ing. Josef Matyáš v.r.

.....
Podpis ředitele školy

Bc. Miloslava Lepšová v.r.

.....
Podpis ved. vych. DM

Razítko školy

Charakteristika zařízení:

Domov mládeže se nachází v klidné lokalitě městyse Velké Poříčí.

DM zajišťuje ubytování, výchovně vzdělávací činnost a stravování přednostně žákům Střední průmyslové školy Otty Wichterleho. Pokud to kapacita domova mládeže umožňuje, lze v tomto zařízení ubytovat i žáky jiných středních škol. Kapacita DM činí 100 lůžek. Ubytovaní je žákům poskytováno ve školním roce v době školní výuky.

V rámci doplňkové činnosti o hlavních prázdninách nabízí DM volné ubytovací kapacity veřejnosti.

Stravování je zajištěno ve výdejně stravy v objektu domova mládeže.

Vybavenost domova mládeže:

Žáci jsou ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici mají postel, postel s úložným prostorem pro ložní prádlo, poličku, potravinovou a šatní skříň, stůl a židli, noční stolek.

V každém patře se nachází čajová kuchyňka s mikrovlnnou troubou a rychlovarnou konvicí. Ve druhém podlaží je k dispozici plně vybavená domácí kuchyň. Ve třetím podlaží je klubovna s televizí. Dále mají ubytovaní k dispozici sportovní hernu s biliárem, stolní tenis, stolní fotbal. DM využívá školní posilovnu a tělocvičnu pro vlastní sportovní zájmovou činnost. Každý ubytovaný má možnost internetového připojení v rámci školní wifi sítě přímo ve svém pokoji.

Charakteristika pedagogických a nepedagogických pracovníků:

DM řídí ředitel Střední průmyslové školy Otty Wichterleho, příspěvkové organizace, Hronov, který stanovuje pracovníkům DM pracovní úvazky, pracovní náplň a rozvrh hodin. Společně s ved. vychovatelem organizuje provoz DM, vydává Vnitřní řád, stanovuje režim dne, zabezpečuje veškerá BOZP a PO. Plnění těchto úkolů zajišťuje vedoucí vychovatel, který zprostředkovává informace ze školy do DM také v oblasti ekonomické a hospodářské.

Personální obsazení DM:

Ing. Josef Matyáš	- ředitel školy a DM
Bc. Miloslava Lepšová	- vedoucí vychovatelka
Marcel Stratílek	- vychovatel
Soňa Šafářová	- vychovatelka
Julie Rumlerová	- vychovatelka
Jitka Meisnerová	- pověřená osoba, ekonomika DM
Petr Kult	- bezpečnostní pracovník na noční služby
Úklid	- tři uklízečky
Správce, údržbář	- ze školy

Pedagogická dokumentace:

- Deník VS
- Osobní spis žáka

- Přihláška žáka k ubytování
- Denní záznam
- Školní vzdělávací program domova mládeže
- Vnitřní řád DM
- Měsíční plán práce
- Ostatní písemná dokumentace spojená s prací vychovatelů

Podmínky přijímání uchazečů a ukončení pobytu:

Přijetí do DM není nárokové, přihláška platí jeden školní rok, o umístění žáků do DM rozhoduje ředitel školy, a to s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště žáka od sídla školy k dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště, k jeho sociálním poměrům, zdravotnímu stavu, případně k jeho chování v DM v minulých letech. Ubytovanému žáku je v průběhu školního roku ukončeno umístění v DM, pokud:

- a) o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák,
- b) opakovaně není uhrazena úplata za ubytování ve stanoveném termínu, není-li s ekonomickým oddělením školy dohodnut jiný termín úhrady,
- c) přestal být žákem školy,
- d) mu bylo povoleno přerušování vzdělávání,
- e) byl-li vyloučen z DM.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

O umístění žáků rozhodne ředitel školy na základě doporučení výchovného poradce školy, případně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo lékaře. Na základě těchto doporučení přistupuje vychovatel individuálně k žáku s ohledem na jeho postižení.

Spolupráce se zákonnými zástupci a školami:

Zákonní zástupci žáků mohou domov mládeže navštívit osobně, se souhlasem vychovatele. Dále mohou získat informace formou písemnou nebo telefonickou.

S jednotlivými učiteli škol, případně s výchovnými poradci škol žáků, kteří jsou v daném školním roce ubytováni v DM, navazuje kontakt skupinový vychovatel.

Klíčové kompetence, strategie a cíle výchovy:

Výchovné skupiny v DM jsou tvořeny žáky různých škol i ročníků, některé jsou smíšené (chlapci a děvčata). Z tohoto důvodu je větší nabídka volnočasových aktivit organizována napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí. Účast na jednotlivých akcích je dobrovolná. Vychovatel zapojuje žáky do zájmových a výchovně vzdělávacích činností podle jejich zájmů, přání, osobních předpokladů a potřeb, na základě jednotlivých kompetencí.

Formy výchovné činnosti: základní formou je pravidelná každodenní činnost vychovatele, která směřuje k vytváření studijních návyků a rozvíjení osobnosti žáků. Dále pak jsou to činnosti příležitostné, nabídkové akce, kolektivní působení, individuální působení, individuální rozhovory, průběžné neformální působení vychovatele, pravidelná zájmová činnost, besedy, panelové diskuse.

Strategie naší práce: je dlouhodobá, respektuje požadavky pedagogiky volného času

- dobrovolnost;
- pedagogické ovlivňování volného času, nabízíme aktivity, ovlivňujeme volný čas formou nabídky a motivace;
- zájmovost - vycházíme ze zájmů žáků, které se mění;
- citovost a citlivost, vzbuzujeme kladné emoce, činnosti hodnotíme, vyzdvihujeme kladné rysy;
- požadavek aktivity, zúčastňovat se života DM;
- vyzdvihování kladných rysů osobnosti, pochválit, nezesměšňovat, neironizovat;
- přiměřenost, činnosti plánujeme tak, aby byly přiměřené pohlaví, věku a zájmu žáků;
- požadavek seberealizace, snažíme se, aby se žák mohl realizovat, měl pocít úspěšnosti.

Klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů výchovných skupin. Vychovatelovým cílem je tyto kompetence u žáků posilovat a rozvíjet.

Kompetence k učení a sebevzdělávání

- vyhledávat informace, ověřovat, zda tyto informace fungují
- dbát na zkvalitňování přípravy na vyučování
- zajistit pomoc prospěchově slabším žákům a studentům
- hledat vhodný styl učení, organizovat a řídit samostudium

Plnění: denně, dle potřeby žáků.

Cíl: Přijmout odpovědnost za své vzdělání. Snažit se o získání všeobecného a odborného vzdělání.

Kompetence komunikativní

- rozvíjet slovní zásobu, umět se vyjádřit
- umět nejen mluvit, důležité je i naslouchat
- využívat knihovnu, mediální výchova
- pracovat s informacemi, umět vyjádřit vlastní názor

Plnění: celoročně, formou rozhovorů, besed ve výchovných skupinách, návštěvami kulturních a společenských akcí.

Cíl: rozvíjet schopnost vyjadřovat myšlenky i pocity. Posilovat sebedůvěru.

Kompetence k řešení problémů

- umět řešit problém, obhajovat svá řešení, problému se nevyhýbat a nést za něj odpovědnost
- pružně reagovat na nové situace
- naučit se poznávat i jiné postupy při řešení problémů, zvažovat rizika a možné negativní důsledky
- rozvíjet myšlení

Plnění: průběžně celý rok. Zvláště na začátku školního roku pomáhat nově příchozím žákům s adaptací na nové prostředí.

Cíl: Naučit se vyrovnávat se s nejrůznějšími situacemi, čelit jim a dokázat na ně adekvátně reagovat. Respektovat pravidla.

Sociální a personální kompetence

- uvědomit si vlastní osobu, umět na sobě pracovat, přijímat hodnocení
- umět plánovat, organizovat, začlenit se do VS, prosadit se, ale umět přijmout i názor ostatních ve VS
- rozpoznat agresivitu, šikanu a dokázat se jim bránit
- respektovat druhé, být tolerantní, chápavý, empatický

Plnění: celoročně, prostřednictvím DR, je-li ustavena, formou rozhovorů, diskuzí, připomínek.

Cíl: Vést žáky a studenty k vytváření přátelských sociálních vazeb v rámci VS a DM. Učit se společnému životu. Rozpoznávat kvalitu vztahů.

Občanské, činnosti a pracovní kompetence

- znát svá práva, ale i povinnosti, vystupovat proti potlačování práv
- respektovat sociální prostředí, rozvíjet kulturní a přírodní prostředí, chránit životní prostředí, šetřit energiemi, třídit odpad
- dbát na své zdraví a zdraví ostatních, chovat se zodpovědně s ohledem na zdraví a bezpečné prostředí
- učit se být vstřícný, tolerantní, otevřený, ale i kritický k nesprávným názorům druhých

Plnění: systematicky po celý školní rok, především formou rozhovorů, dotazů a připomínek od žáků, vychovatelů.

Cíl: Začlenění žáků do společnosti a uplatnění se v ní. Umět rozpoznat negativní jevy (kouření, požívání alkoholu, omamných látek, zbraní) a naučit se je odmítat.

Kompetence k trávení volného času

- rozvíjet schopnost aktivního a smysluplného využití volného času
- rozvíjet své zájmy a záliby, umět říci „ne“ nevhodným aktivitám
- umět si vybrat zájmové činnosti podle svých možností a schopností
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Plnění: systematicky, celoročně, formou zajímavých nabídek tvůrčí práce k využití volného času. Lze si vybrat z nabídek DM (k dispozici je tělocvična, posilovna, stolní tenis, stolní fotbal, audiovizuální technika, školní knihovna, připojení k internetu, herna a společenská místnost) i kulturních a společenských akcí pořádaných městem. Jedná se především o divadelní a filmová představení (kino Náchod a Červený Kostelec), nabídky Domina – domu dětí a mládeže v Hronově, bazén v Náchodě. V okolí Velkého Poříčí je možné využívat cyklostezky, věnovat se turistice.

Cíl: Naučit žáky a efektivně a účelně využívat svůj volný čas. Umět volný čas rozdělit na povinnosti a zábavu.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Domov mládeže nese odpovědnost za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných žáků. Při nástupu do DM a v pololetí školního roku jsou všichni ubytovaní seznámeni s bezpečnostními a hygienickými pravidly, které je třeba dodržovat. Poučení je potvrzeno podpisem ubytovaných a vloženo do Deníku VS. V témže Deníku VS jsou také

informace o termínech Poučení o bezpečném chování o prázdninách (podzimních, vánočních, jarních, velikonočních, hlavních).

Autoevaluace domova mládeže

Autoevaluace je hodnocením domova mládeže zevnitř, tedy zaměstnanci, žáky domova mládeže.

Oblasti autoevaluace DM

- prostorové možnosti domova mládeže
- podmínky k výchově, komplexní vybavenost DM
- vybavenost pro volný čas a zájmovou činnost
- vybavenost pro sebevzdělávání
- úklid, hygiena
- vliv vzájemných vztahů žák x žák, vychovatel x žák, vychovatel x rodič
- řízení domova mládeže, organizování, plánování, kontrola

Zdroj: dotazníky, ankety, náměty a připomínky, pozorování, účast na jednáních domovní rady, pokud je ustavena.

Cíl: Spokojenost žáků. Pozitivní klima mezi ubytovanými a zaměstnanci. Zlepšování materiálně technických podmínek.

Vnitřní řád domova mládeže

Vnitřní řád DM Střední průmyslové školy Otty Wichterleho, příspěvkové organizace, je přílohou Školního vzdělávacího programu domova mládeže.

Další přílohy Školního vzdělávacího programu domova mládeže

- Provozní řád DM.
- Minimální program sociální prevence DM.