



25/26

střední
průmyslová
škola ~~—~~ otty
wichterleho

školní řád

ČJ. SPSOW/1643/2025

datum platnosti od 2. září 2025

obsah

1. základní údaje o škole	2
2. výkon práv a povinností zaměstnanců školy, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.....	5
3. provoz a vnitřní režim školy.....	9
4. klasifikační řád	29

1. základní údaje o škole

název organizace	Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace
sídlo organizace	Hostovského 910, 549 31 Hronov
telefon	(+420) 491 485 048
e-mail	skola@spsow.cz
web	www.spsow.cz
sociální sítě	www.facebook.com/spsow.cz www.instagram.com/spsow.cz
zřizovatel	Královéhradecký kraj, 500 03 Hradec Králové, Pivovarské nám. 1245 zřizovací listina vydaná zastupitelstvem Královéhradeckého kraje č.j. KUKHK-13477/SKS/2025 ze dne 14. 4. 2025 včetně příloh
IČO	06 668 356
IZO	110028881
REDIZO	691 012 431
právní forma	příspěvková organizace
ředitel	Ing. Josef Matyáš je statutárním orgánem školské právnické osoby, jmenován do funkce hejtmanem Královéhradeckého kraje PhDr. Jiřím Štěpánem, Ph.D. na základě usnesení Rady Královéhradeckého kraje RK/9/695/2018 ze dne 16. 4. 2018 s účinností od 1. 7. 2018

obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ▶ 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: CNC technika a robotika ve výrobních procesech)
- ▶ 26-41-M/01 Elektrotechnika (ŠVP: Automatizace a řízení)
- ▶ 34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích (ŠVP: Operátor tisku)
- ▶ 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média (ŠVP: Reprodukční grafik)
- ▶ 64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní a dálková forma vzdělávání)
- ▶ 82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Propagační design)
- ▶ 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Oděvní design)

obory vzdělání s výučním listem

- ▶ 23-52-H/01 Nástrojař
- ▶ 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP: Automechanik)
- ▶ 26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP: Elektromechanik)
- ▶ 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích (ŠVP: Technologie tisku)
- ▶ 34-53-H/01 Reprodukční grafik (ŠVP: Komerční grafika a fotografie)
- ▶ 66-52-H/01 Aranžér (ŠVP: Interiérový a propagační design)
- ▶ 69-51-H/01 Kadeřník (ŠVP: Vlasová tvorba)

2. výkon práv a povinností zaměstnanců školy, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

2.1 zaměstnanci školy

- ▶ pro pedagogické a provozní pracovníky jsou závazné pokyny dané pracovním řádem, zákoníkem práce, školním řádem, obecně platnými pracovně právními předpisy, pracovní náplní a směrnicemi vydávanými ředitelem školy.

2.2 práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- ▶ žáci mají právo na vzdělání a školské služby dle zákona,
- ▶ žáci a jejich zákonní zástupci mají právo na informace o výsledcích vzdělávání. Toto právo mají též rodiče zletilých žáků nebo osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost,
- ▶ pochybnosti o klasifikaci může žák nebo jeho zák. zástupce řešit přímo s vyučujícím, při přetrvávajících neshodách s vedením školy nebo dle školského zákona (žádostí o komisionální přezkoušení),
- ▶ žáci mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání. Vyjádřením žáků musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Obdobné právo mají i jejich zákonní zástupci,
- ▶ žáci mají právo podávat stížnosti a připomínky ústní nebo písemnou formou (třídnímu učiteli, výchovnému poradci, vedení školy),
- ▶ zletilí žáci a zástupci nezletilých žáků mají právo volit a být voleni do školské rady,
- ▶ žáci a zák. zástupci nezletilých žáků mají právo na poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení,
- ▶ žáci mají právo požádat vyučujícího učitele o individuální výklad nepochopeného učiva,

- ▶ žáci nesmí být pedagogickými i provozními pracovníky školy využíváni k vyřizování svých soukromých záležitostí,
- ▶ spory týkající se výkladu jednotlivých ustanovení školního řádu mají žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků právo konzultovat s vedením školy (spory, které nelze řešit podle tohoto školního řádu, řeší vedení školy),
- ▶ žáci hendikepovaní, s poruchami učení nebo chování mají právo na péči v rámci možností školy,
- ▶ žáci mají právo na ochranu před vlivy a informacemi, které by ohrožovaly žákovu rozumovou a mravní výchovu a nevhodně ovlivňovaly jeho morálku,
- ▶ žáci mají právo na život a práci ve zdravém životním prostředí,
- ▶ žáci mají právo na to, aby byl respektován žákův soukromý život a život jeho rodiny,
- ▶ žáci mají právo na ochranu před fyzickým a psychickým násilím a nedbalým zacházením,
- ▶ žáci mají právo na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují jejich tělesný a duševní vývoj,
- ▶ žáci mají právo na poskytnutí pomoci v případě, že se žák ocitne v nesnázích nebo má nějaké problémy,
- ▶ žáci mají právo na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání, rasismu, náboženské a národnostní i jiné netolerance,
- ▶ pedagogičtí pracovníci mají povinnost zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišli do styku,
- ▶ právo žáků a zákonných zástupců žáků na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů se řídí směrnici ředitele školy k ochraně osobních údajů,
- ▶ zpracování osobních údajů žáků za účelem propagace školy (webové stránky, propagační materiály, fotografie) je možné pouze s výslovným souhlasem zletilého žáka nebo zákonných zástupců nezletilého žáka,

- ▶ žáci mají během vyučování vypnuté mobilní telefony a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85)
- ▶ svévolné narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu.

2.3 povinnosti žáků

- ▶ hlavní povinností žáků je řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (za výsledky svého vzdělávání jsou zodpovědění především žáci sami), V případě distanční, či jiné náhradní formy výuky, je povinností žáka se této výuky účastnit a plnit úkoly zadané vyučujícím. Pokud se žák z objektivních příčin nemůže zúčastnit vzdělávání, informuje o tom neprodleně svého třídního učitele.
- ▶ žáci jsou povinni být vybaveni na výuku stanovenými učebními pomůckami, pomůcky, které si žáci hradí z vlastních prostředků jsou uvedeny v příloze tohoto školního řádu,
- ▶ žáci dodržují školní řád, vnitřní provozní řády jednotlivých pracovišť, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- ▶ žáci plní pokyny pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem,
- ▶ vyjadřuje-li žák své mínění a názory, činí tak vždy slušným způsobem,
- ▶ školní akce, které přímo souvisejí s výchovně vzdělávací činností školy, jsou pro žáky povinné a platí na nich školní řád. Svou neúčast na nich musí žák zdůvodnit,
- ▶ žáci jsou povinni při vstupu do budovy školy svůj příchod zaznamenat pomocí čipové karty.
- ▶ v případě nařízených zvýšených hygienických opatření jsou žáci povinni dodržovat nařízená hygienická opatření. Zejména se jedná o mytí rukou, používání dezinfekčních prostředků, zakrývání dýchacích cest stanoveným způsobem, respektovat případné omezení pohybu v některých částech školy, dodržování nařízených bezpečných odstupů od jiných osob. Nerespektování těchto opatření

může mít za následek vyloučení žáka z výuky a neomluvení této absence. Pokud existují objektivní důvody, pro které žák nemůže dodržet některé z hygienických opatření, neprodleně o tom informuje svého třídního učitele, který rozhodne o dalším postupu.

2.4 zletilí žáci jsou navíc povinni

- ▶ neprodleně informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání (prostřednictvím třídního učitele předat řediteli školy),
- ▶ dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (bod 3.8 účast žáků ve výuce a omlouvání absence),
- ▶ oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona (osobní údaje do školní matriky) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích neprodleně.

2.5 zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni

- ▶ zajistit, aby žák řádně docházel do školy,
- ▶ na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
- ▶ neprodleně informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- ▶ včas dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (bod 3.8 účast žáků ve výuce a omlouvání absence)
- ▶ oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona (osobní údaje nutné pro zápis do školní matriky) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích neprodleně

3. provoz a vnitřní režim školy

3.1 výuka se provádí na těchto místech

- ▶ Hronov, hlavní budova Hostovského ul. č. 910 (teorie, praxe, odborný výcvik)
- ▶ Hronov, praktické pracoviště Vrchlického ul. č. 538 (praxe, odborný výcvik)
- ▶ Hronov, pracoviště WIKOV MGI a. s. Hronov (praxe, odborný výcvik)
- ▶ Velké Poříčí, Škola I, Náchodská 241 – teorie, odborný výcvik
- ▶ Velké Poříčí, Škola II, Náchodská 542 – teorie, odborný výcvik, kadeřnictví
- ▶ Velké Poříčí, Polygrafické centrum, Domov mládeže, Krausova 215 – teorie, praxe, odborný výcvik
- ▶ Náchod, Kadeřnictví, Kamenice 144 – odborný výcvik

3.2 režim dne

3.2.1 dojíždění žáků

- ▶ vlakem, autobusem a vlastními vozidly

3.2.2 parkování vozidel žáků

- ▶ u budovy Hronov – Hostovského smějí na školním dvoře parkovat pouze jednostopé motocykly a jízdní kola. Po skončení výuky řidiči motocyklů neprodleně opustí parkovací prostor, přitom zbytečně neruší probíhající výuku nadměrným hlukem. Pro automobily žáků je možno používat veřejná parkoviště mimo areál školy. V průjezdech vedle školy a na příjezdové komunikaci z Havlíčkovy ulice je pro žáky parkování zakázané (platí i pro jednostopá vozidla a jízdní kola), jedná se o soukromý pozemek nepatřící škole,

- ▶ pracoviště WIKOV – na vyhrazeném parkovišti,
- ▶ pracoviště Vrchlického – před budovou pouze jízdní kola, motocykly a automobily na veřejných parkovištích v blízkosti pracoviště,
- ▶ ve Velkém Poříčí v areálu školy I. odstavná plocha vedle budovy školy,
- ▶ kadeřnictví Náchod – na veřejných parkovištích,
- ▶ parkování v uvedených prostorách je na vlastní riziko majitelů a uživatelů dopravních prostředků, proto je každý povinen své vozidlo (i jízdní kolo) zabezpečit tak, aby nedošlo k jeho odcizení nebo poškození. Jedná se o prostory, které jsou veřejně přístupné a není v možnostech školy zabránit přístupu nepovolaných osob.

3.2.3 vstup žáků do budovy

- ▶ do všech budov žáci vstupují a odcházejí vchody po žáky. Pokud jsou chody vybaveny vstupním přístupovým zařízením, jsou všichni žáci povinni použít toto vstupní zařízení pomocí čipové karty nebo čipové klíčenky. Přitom dbají na to, aby současně do budovy nevstoupila žádná další osoba (ani žádný další žák školy). Pokud žák ztratí nebo zapomene přístupový čip, neprodleně toto oznámí třídnímu učiteli,
- ▶ v případě nařízených zvýšených hygienických opatření je zakázán vstup do všech částí školy osobám, tedy i žákům, kteří vykazují příznaky infekčního onemocnění. To neplatí pro osoby, které se na vstupu do školy dozírajícímu zaměstnanci školy prokážou platným potvrzením ošetřujícího lékaře, že osoba nemá žádné ohrožující infekční onemocnění (jedná se např. o případy běžného nachlazení či alergických onemocnění).

3.2.4 otevírání budovy

- ▶ budovy školy jsou pro žáky otevřeny od hodinu před a hodinu po vyučování stanoveného rozvrhem

3.2.5 pohyb žáků v budovách

- ▶ žáci mohou do budovy přicházet 15 minut před zahájením vyučování a opouštějí ji neprodleně po skončení výuky. Výjimky z tohoto pravidla jsou uvedeny v části 3.7 „dohled nad žáky“.
- ▶ v případě nařízených zvýšených hygienických opatření může být žákům pohyb v některých částech školy omezen, případně může být nařízené povinné nošení ochranných pomůcek (zakrytí dýchacích cest předepsaným způsobem).

3.2.6 začátek vyučování – dle platného rozvrhu hodin

- | | | |
|------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| ▶ teorie a praxe | 07:45 hod. (06:55 hod.) | Hronov, Velké Poříčí |
| ▶ odborný výcvik | 07:30 hod. | Hronov |
| ▶ odborný výcvik | 07:30 a 13:00 | Velké Poříčí
(aranžér, tiskař) |
| | 07:30 a 13:00 | Velké Poříčí
(kadeřník) |

3.2.7 konec vyučování – dle platného rozvrhu hodin

- | | | |
|------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| ▶ teorie a praxe | 14:00 hod. (19:00 hod.) | Hronov, Velké Poříčí |
| ▶ odborný výcvik | 14:00 hod. | Hronov |
| ▶ odborný výcvik | 14:00 a 19:30 | Velké Poříčí
(aranžér, tiskař) |
| | 13:30 a 19:30 | Velké Poříčí
(kadeřník) |

3.2.8 vyučovací hodina

- ▶ teorie a praxe 45 min.
- ▶ odborný výcvik 60 min.

3.2.9 přestávky mezi vyučovacími hodinami

- ▶ teorie a praxe po 1., 6. a dalších vyuč. hodinách 5 minut, po 3. vyuč. hodině 20 minut, ostatní 10 minut
- ▶ odborný výcvik během pracovní směny 2 přestávky v délce 30 minut (v součtu), konkrétní přestávky jsou dány rozvrhy jednotlivých pracovišť.

3.2.10 polední přestávka

- ▶ teorie a praxe pouze výjimečně z rozvrhových důvodů a trvá obvykle 1 vyuč. hodinu včetně přestávek (nejméně však 30 minut),
- ▶ odborný výcvik – může být zaveden směnový provoz

3.2.11 počet hodin v jednom sledu

- ▶ teorie a praxe max. 7 vyuč. hod. s přestávkami dle rozvrhu
- ▶ na PC max. 2 hod. s přestávkou
- ▶ odborný výcvik max. 6 hod. s 30 min. přestávkou

3.2.12 možnost očisty

- ▶ po TV, praxi a odborném výcviku – soc. zařízení včetně sprch.

3.3 režim stravování a pitný režim

3.3.1 způsob zajištění oběda

- ▶ pro žáky studující na pracovištích v Hronově škola uzavírá smlouvu s veřejnou jídelnou firmy WIKOV MGI a.s. Hronov. Doba vydávání obědů je 11:30–14:30 hod.,
- ▶ pro žáky studující na pracovištích ve Velkém Poříčí škola uzavírá smlouvu se školní jídelnou ZŠ Velké Poříčí, výdejnou obědů jídelna DM od 11:15–14:15 hod.,
- ▶ v případě umístění žáků na smluvních pracovištích při praktické výuce mají tito možnost stravovat se v příslušných závodních jídelnách.
- ▶ v případě nařízených zvýšených hygienických opatření žáci respektují veškerá nařízená opatření (stanovení výdejní doby oběda pro jednotlivé třídy či skupiny žáků, dodržování hygienických opatření)

3.4 podmínky pohybové výchovy

3.4.1 tělocvičny

- ▶ škola Hronov nemá vlastní tělocvičnu, a tak smluvně využívá tělocvičnu „Sokol“ Hronov a tělocvičnu ZŠ Hronov. Obě jsou vybaveny standardně a mají vlastní sociální zařízení. Sprchy mohou využívat žáci ve školní budově Hostovského ul.,
- ▶ škola Velké Poříčí má svoji tělocvičnu,

3.4.2 posilovna

- ▶ škola má vlastní posilovny, umístěné v přízemí budovy Hostovského ul. a Škola II. ve Velkém Poříčí má posilovnu v sousedství tělocvičny. Hygienické zařízení vč. sprch je umístěno vedle posilovny,

3.4.3 hřiště

- ▶ vlastní hřiště v sousedství školy v Hronově (za řekou), vybaveno pro míčové hry (volejbal, malá kopaná), vrh koulí, skok do dálky a skok do výšky,
- ▶ atletický stadion města Hronova slouží pro běžecké a atletické disciplíny,
- ▶ zimní stadion města Hronova (v zimě pro bruslení),
- ▶ škola Velké Poříčí nemá vlastní hřiště, využívá hřiště ZŠ Velké Poříčí a zatravněnou plochu za školou,

3.4.4 harmonogram hodin TV

- ▶ je obsažen v přípravě učitele dle metodického návodu
- ▶ lyžařský a sportovně-turistický kurz dle ŠVP

3.4.5 zájmové činnosti

- ▶ škola nabízí různé zájmové kroužky dle požadavku žáků a možností školy. Škola také organizuje jednorázové zájmové a mimoškolní akce.

3.5 podmínky zacházení s osobním majetkem a majetkem školy

3.5.1 osobní majetek

- ▶ žáci chrání svůj osobní majetek i majetek ostatních,
- ▶ do školy žáci přinášejí jen věci potřebné toho dne k vyučování,
- ▶ žáci nenosí zbytečně do školy cenné věci a vyšší finanční částky. Nesmí je přenechávat ani v šatně. V nevyhnutelném případě požádají tř. učitele,

příp. zástupce ředitele o krátkodobé přechodné uschování. Před hodiny TV požádají vyučujícího TV o uschování věcí v kabinetě,

- ▶ nosí-li žáci do školy mobilní telefony nebo jiná elektronická zařízení, musí je mít stále u sebe a nesmí je nikde odkládat ani přenechávat v šatně, případně požádají třídního učitele nebo vyučujícího o dočasnou úschovu, v době vyučování musí být vypnuté,
- ▶ jízdní kola a motocykly uložené na školním dvoře škol. nebo před budovami škol a praktického vyučování musí být zajištěny proti odcizení,
- ▶ žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí uzamykáním skříněk v šatnách, které opatří svým vlastním visacím zámek (pokud není skříňka vybavena vestavěným zámek),
- ▶ případné ztráty nebo odcizení věcí hlásí žák ihned příslušnému pedagogickému dozoru a třídnímu učiteli, event. zástupci ředitele,
- ▶ nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli, učiteli odborného výcviku nebo zástupci ředitele.

3.5.2 majetek školy

- ▶ žáci, vyučující i ostatní zaměstnanci chrání majetek školy a svěřené prostředky a svým chováním předchází jeho poškození, případně odcizení,
- ▶ majetkem školy se stávají všechny ročníkové, maturitní a jiné práce vytvořené v rámci výuky,
- ▶ škody způsobené na svěřeném majetku školy žák ihned hlásí třídnímu učiteli nebo zástupci ředitele nebo v případě havárie přímo školníkovi,
- ▶ při každém svévolném poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů a jiných osob žákem je vyžadována úhrada přímo na viníkovi (je-li zletilý) nebo rodičích nezletilého žáka, který poškození způsobil (zákon č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník). Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody se zletilým žákem (s rodiči nezletilého žáka) je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče,
- ▶ v případě, že dojde ke zcizení školního majetku, ohlásí škola celou záležitost včetně jména pachatele (je-li známo) Policii ČR (§ 205 zákona

č. 40/2009 Sb. trestní zákoník, § 50 zákona č. 200/1990 Sb.). Pachatel z řad žáků bude potrestán výchovným opatřením a sníženou známkou z chování, a to nezávisle na policejním šetření,

- ▶ žákům je zakázáno bezdůvodně manipulovat s termoregulačními ventily u radiátorů topení, s hasicími přístroji a hydranty, případně dalším zařízením školy.
- ▶ Žákům je zakázáno dobíjet mobilní telefony a jiná elektrická zařízení v celém objektu školy, s výjimkou DM

3.6 podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrana před rizikovými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí

- ▶ žáci mají právo na bezpečnost a ochranu zdraví během školního vyučování a na akcích pořádaných školou (včetně praktické výuky na smluvních pracovištích),
- ▶ žáci sami dbají na svou bezpečnost, chrání své zdraví a dodržují zásady požární ochrany, a to jak v budovách a sportovištích školy, tak při přechodu mezi nimi. Je přísně zakázána jakákoliv manipulace s otevřeným ohněm a nebezpečnými látkami ve všech prostorách školy a její bezprostřední blízkosti.
- ▶ žáci jsou na začátku každého školního roku prokazatelným způsobem seznámeni se zásadami BOZP, PO a školním řádem. Proškolení je zapsáno v třídní knize a žáci stvrdí svým podpisem, že zásadám plně rozumí,
- ▶ žáci jsou před příchodem na jednotlivá pracoviště (kde hrozí zvýšené nebezpečí úrazu) pro výuku předmětu praxe, odborný výcvik, laboratoře chemie, fyziky a při tělesné výchově seznámeni s příslušnými zásadami BOZP a PO danými pro konkrétní činnosti,
- ▶ žáci jsou poučeni příslušným učitelem o BOZP a PO rovněž před každou akcí konanou mimo školu. Jedná se zejména o LVK, STK, exkurze, tematické zájezdy (vč. ciziny) apod. Před každou takovou akcí potvrdí toto žáci svými podpisy,
- ▶ žáci jsou poučeni o BOZP a PO na každém smluvním pracovišti při výuce odborného výcviku nebo souvislé praxi v regionálních firmách. Proškolení provádějí příslušní pracovníci jednotlivých firem a žáci podpisem stvrdí, že se BOZP a PO

zúčastnili a jsou tedy poučeni. Kontrolu zajišťuje ZŘPV,

- ▶ žáci 2. a 3. ročníků oboru automechanik, kteří konají povinně výuku ŘMV, jsou instruováni o BOZP smluvním učitelem autoškoly,
- ▶ stane-li se žákovi v průběhu vyučování, přestávky nebo na akcích pořádaných školou jakýkoliv úraz, je povinen okamžitě informovat vyučujícího, dozírajícího učitele, třídního učitele nebo vedení školy,
- ▶ pokud žák nenahlásí úraz v den, kdy se mu stal, nebude klasifikován jako školní,
- ▶ případné úrazy je škola povinna evidovat a zasílat záznamy o úrazu stanoveným orgánům a institucím (vyřizování úrazů se řídí směrnicí ředitele školy č. 6/2010).
- ▶ osobní údaje, které jsou součástí knihy úrazů, mohou být zpracovávány pouze za účelem evidence úrazů, popřípadě jako podklad pro vyhotovení záznamu o úrazu,
- ▶ škola sepíše automaticky záznam o úrazu pro pojišťovnu v případě, že žák nepříjde druhý den v důsledku úrazu do školy nebo je pravděpodobné, že žáku bude poskytnuta náhrada za bolest a ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem,
- ▶ škola sepíše záznam i na písemnou žádost zákonného zástupce (žádost však musí být podána nejpozději do 5. dne následujícího měsíce po úrazu),
- ▶ v případě sepsání záznamu o úrazu, obdrží žák jeho jednu kopii a formulář Posudek o bolestném. Tento lékařem vyplněný posudek, originál dokladu o zaplacení za jeho vyplnění, žádost o náhradu škody za školní úraz a případně lékařskou zprávu odevzdá příslušnému pracovníkovi školy,
- ▶ onemocní-li žák infekční chorobou nebo se dostane do styku s infekční chorobou, oznámí (u nezletilého žáka jeho zákonný zástupce) tuto skutečnost neprodleně svému ošetřujícímu lékaři (osobně nebo telefonicky), který rozhodne o dalším postupu. O této skutečnosti informuje žák (zákonný zástupce) školu prostřednictvím třídního učitele. Takový žák se může zúčastnit vyučování jen po rozhodnutí příslušného ošetřujícího lékaře (pokud lékař vystaví potvrzení o bezinfekčnosti žáka)
- ▶ žáci mají právo na ochranu před rizikovými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Škola o těchto jevech, jejich nebezpečí a možnostech ochrany

před nimi žáky informuje v rámci své výchovně vzdělávací činnosti a činí preventivní opatření a akce prostřednictvím školního metodika prevence,

- ▶ projevy šikanování mezi žáky, tj. fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. V případě takovýchto projevů chování postupuje škola dle daného školního programu proti šikanování. Vždy je svolávána výchovná komise, jsou informováni zákonní zástupci a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím (jako je např. orgán sociálně-právní ochrany dítěte, Policie ČR apod.),
- ▶ žáci se mohou v případě pocitu ohrožení či skutečného ohrožení obrátit pomocí schránky důvěry nebo přímo na výchovného poradce školy. Mohou se též obrátit na kteréhokoli vyučujícího nebo na vedení školy (buď přímo nebo prostřednictvím rodičů). Škola tyto případy vždy prověří a budou-li opodstatněné, podnikne rázná opatření k zamezení těchto jevů. Schránka důvěry je umístěna přízemí hlavní budovy Hostovského ul. V Hronově, v budově školy ve Velkém Poříčí v přízemí,
- ▶ žáci mají povinnost, zjistí-li již probíhající rizikové jevy, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, chránit sami sebe nebo své spolužáky tím, že tyto jevy neprodleně oznámí výchovnému poradci, školnímu psychologovi, třídnímu učiteli, učiteli odborného výcviku, v případě nutnosti jinému pedagogovi, s cílem tomuto jednání předejít či zabránit. Vědomá nečinnost v takovém případě může být hodnocena jako spoluúčast na rizikovém jednání se všemi důsledky.

3.7 dohled nad žáky

- ▶ škola je povinna vykonávat nad žáky náležitý dohled. Ten vykonávají pedagogičtí pracovníci, kteří zajišťují jak hledisko bezpečnostní, tak hledisko výchovné formou tzv. pedagogického dozoru (dále jen dozor). Žáci jsou povinni respektovat pokyny dozoru.
- ▶ dozor se koná nad žáky před vyučováním, během vyučování o přestávkách, při

akcích pořádaných školou,

- ▶ dozor se vykonává při přechodu žáků do tělocvičen a hřišť při hodinách TV. Ostatní event. přechody mezi odloučenými pracovišti není nutno školou organizovat vzhledem k rozumové vyspělosti žáků a malým dopravním rizikům. Při přesunech mezi budovami školy v rámci výuky žáci přecházejí bez pedagogického dohledu a dbají všech všeobecně platných dopravně bezpečnostních předpisů,
- ▶ dozor začíná 15 minut před zahájením dopoledního vyučování a končí odchodem žáků ze školy nebo pracoviště praktického vyučování (rozpis dozorů je umístěn na chodbách budov, kde probíhá vyučování),
- ▶ ve výjimečných případech mohou dle rozhodnutí ředitele konat dozor nad žáky mimo pedagogických pracovníků i jiné zletilé osoby,
- ▶ na smluvních pracovištích vykonávají dozor nad žáky při odborném výcviku a souvislé praxi smluvně určené instruktory,
- ▶ při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není škola, začíná dozor 15 minut před dobou shromáždění na určitém místě. Po skončení akce dozor končí na předem určeném místě. O těchto akcích jsou rodiče informováni předem,
- ▶ polední pauza zařazovaná ve vyučování z rozvrhových důvodů není přestávkou, ale volnem mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. V této době je přerušena výchovně vzdělávací činnost, a proto škola dozor nad žáky nekoná,
- ▶ nad žáky není vykonáván dozor také v době jejich pobytu ve škole mimo vyučování (brzy ráno před nástupem dozoru, při odpadlých hodinách a po ukončení vyučování) z důvodu dojíždění, ze studijních důvodů nebo při hodinách TV, ze kterých je žák uvolněn. V této době se žáci zdržují ve volných učebnách, dodržují klid a dbají o svou bezpečnost. Při případném úrazu poskytnou první pomoc a vyhledají dospělou osobu, která událost oznámí. Jsou-li hodiny TV (ze kterých je žák uvolněn) na počátku nebo na konci vyučování, nemusí žák hodiny navštěvovat,
- ▶ při přechodu žáků do odborných učeben v rámci budovy, kde není možno dozor vykonávat, se žáci chovají ukázněně, aby zabránili případnému úrazu.

3.8 účast žáků ve výuce a omlouvání absence

- ▶ žáci jsou povinni účastnit se všech forem výuky (včetně distanční či jiné náhradní formy) stanovených učebními plány, osnovami, event. školním vzdělávacím programem,
- ▶ nemůže-li se zletilý žák zúčastnit vyučování z předem známých důvodů, požádá písemně o uvolnění s uvedením důvodu (u nezletilého žáka požádá zákonný zástupce):
 - ▶ na 1 hodinu (event. dvouhodinu) příslušného vyučujícího učitele
 - ▶ na více hodin až 1 den třídního učitele
 - ▶ na více dnů ředitele školy (prostřednictvím třídního učitele)
- ▶ uvolnění žáka závisí na závažnosti důvodu k uvolnění, prospěchu a chování žáka,
- ▶ informaci o nepřítomnosti žáka při vyučování je nutno předat i instruktorům na smluvních pracovištích při odborném výcviku nebo souviselé praxi,
- ▶ nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předem předvídat, informuje hned první den před vyučováním sekretariát školy, třídního učitele nebo učitele odborného výcviku o své nastalé nepřítomnosti (telefonem, event. e-mailem). Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti nejpozději **do 3 kalendářních dnů** od počátku jeho nepřítomnosti ve výuce (doručit např. lékařskou zprávu či jiný doklad o nepřítomnosti žáka na vyučování prostřednictvím zákonného zástupce, člena rodiny, spolužáka či jiné osoby nebo okopírováním dokladu a zasláním kopie elektronickou poštou),
- ▶ nemůže-li žák vykonávat odborný výcvik na smluvním pracovišti, účastní se výuky na pracovišti ve škole,
- ▶ po návratu do školy (pracoviště OV) předloží **neprodleně** omluvný list podepsaný zák. zástupcem nezletilého žáka, lékařskou zprávu či jiný doklad o nepřítomnosti žáka ve výuce třídnímu učiteli nebo učiteli odborného výcviku. Ti pak posoudí důvody nepřítomnosti žáka. Uznají-li je postačující a věrohodné, nepřítomnost žáka omluví,
- ▶ zletilý žák omlouvá svoji absenci způsobenou nemocí doloženým lékařským potvrzením,

- ▶ v době vyučování navštěvují žáci lékaře jen v nutných případech a na dobu nezbytně nutnou,
- ▶ škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné (zejména při dlouhodobé nebo často opakované nepřítomnosti žáka, případně při podezření na záškoláctví), doložení nepřítomnosti z důvodu nemoci písemně ošetřujícím lékařem, a to jako součást omluvenky,
- ▶ musí-li žák odejít ze školy ze závažných a neodkladných důvodů během vyučování, požádá třídního učitele, učitele odborného výcviku event. zástupce ředitele o uvolnění z výuky. V odůvodněných případech u nezletilých žáků je nutno o nadálém odchodu žáka ze školy informovat rodiče. Svévolný odchod z vyučování bude posuzován jako neomluvená absence,
- ▶ jestliže se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil písemně důvody nepřítomnosti. Zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělání zanechal. V případě žáka, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělání zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žákem školy,
- ▶ škola má podle zákona o sociálně právní ochraně dětí v oblasti sledování omluvené neomluvené absence oznamovací povinnost. Pojme-li podezření, že žák v důsledku zanedbávání školní docházky (více jak 25 neomluvených hodin) mohl vést zahálčivý nebo nepravý život, je povinna toto v případě nezletilých žáků oznámit orgánu sociálně právní ochrany dětí, v závažnějších případech Policii ČR jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. V případě neomluvené absence zletilých žáků postupuje škola v souladu s doporučeními MŠMT a oznámí toto přímo na Policii ČR. Důvodem oznámení je ochrana žáka před možným páchaním nezákonného chování v době jeho nepřítomnosti ve škole nebo naopak možná nezákonná činnost páchaná žákem v této době. (Věstník MŠMT č. 11/2003, Čj.: 25 884/2003-24). Škola tímto opatřením naplňuje požadavky MŠMT na prevenci rizikových jevů – prevence proti záškoláctví),
- ▶ žák musí mít minimálně 80% účast ve výuce. Nelze-li žáka nesplněním této podmínky klasifikovat, bude jeho klasifikace posunuta (každý případ je posuzován individuálně, výjimku povoluje v mimořádných případech ředitel školy). Součástí

posunutá klasifikace může být požadavek na doplnění podkladů ke studiu, odezdání předepsaných prací, absolvování náhradní praktické výuky v rozsahu potřebném pro klasifikaci, absolvování přezkoušení z učiva v rozsahu požadovaném pro uzavření klasifikace. Přezkoušení a uzavření klasifikace bude provedeno do klasifikační porady (v každém pololetí), nejdéle však do 2 měsíců po ukončení klasifikačního období,

- ▶ uvolnit žáka zcela nebo z části z některého vyučovacího předmětu může ředitel školy ze závažných důvodů (zejména zdravotních) na žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Na první nebo poslední vyučovací hodinu (hodiny) může být žák uvolněn se souhlasem zákonného zástupce bez náhrady. Žádost musí být podána prostřednictvím třídního učitele včas, tj. před první vyučovací hodinou, z níž je žák uvolněn,
- ▶ žádost o uvolnění z vyučovacího předmětu žák (zákonný zástupce nezletilého žáka) podá na začátku školního roku nejpozději do 30. září, pro druhé pololetí školního roku před ukončením prvního pololetí. V případě přestupu nebo nástupu do školy v průběhu školního roku neprodleně, nejpozději do jednoho měsíce od nástupu do školy. V případě zdravotních důvodů, které nastaly v průběhu školního roku neprodleně, na základě předložené lékařské zprávy a doporučení lékaře. Na pozdější podání žádosti nemusí být brán zřetel.
- ▶ žák může požádat o uznání předchozího vzdělání na základě písemné žádosti podané nejpozději do 30. září. daného školního roku, případně do 30 dnů od zahájení studia. Součástí žádosti musí být doklad o úspěšném vzdělání (vysvědčení). Vedení školy každou žádost individuálně posoudí pro každý předmět, zejména obsahovou stránku porovnáním ŠVP předchozího vzdělání s ŠVP oboru, který žák studuje. V případě pochybností nebo slabých studijních výsledků v předchozím vzdělávání může ředitel školy nařídít kontrolní přezkoušení nebo žádost zamítnout. Uznání výsledků vzdělávání má platnost pouze pro školní rok, ve kterém je žádost podána. Na uznání výsledků předchozího vzdělávání není právní nárok,
- ▶ v období školního vyučování, kdy je ukončena výuka **v posledním ročníku** vzdělávání, žák školu již nenavštěvuje, ale zúčastňuje se jen ZZ, MZ, opravných zkoušek

nebo jiných aktivit stanovených ředitelem školy. V období mezi ukončením klasifikace v posledním ročníku vzdělávání a vykonáním zkoušek je žák sice žákem školy, ale na zkoušky se připravuje doma.

3.9 provoz v žákovských šatnách

- ▶ každý žák si svrchní oblečení a obuv (motocyklistickou či cyklistickou helmu) nechává ve skříňce, odpovídá za její uzamčení celý den a udržuje pořádek v ní i kolem ní,
- ▶ žáci nenosí do školy a ani neukládají v šatně žádné cennosti, či věci nesouvisející s výukou (viz bod 3.5),
- ▶ nemají-li uživatelé uzamčenou skříňku, škola neručí za obsah skříňky,
- ▶ učitel, určený jako pedagogický dozor v přízemí budovy (vedle šaten), dohlíží o přestávkách na žáky, kteří do prostoru šaten přicházejí,
- ▶ na konci školního roku nebo při ukončení studia na škole předávají uživatelé skříňku vyklizenou, čistou a bez visacího zámku. V případě, že skříňka zůstane uzamčena, bude zámek odstraněn. Pokud zůstanou ve skříňce odložené věci, budou odstraněny jako komunální odpad.

3.9.1 v hlavní budově Hostovského ul.

- ▶ ke každé šatní skříňce jsou 3 klíče. Dva z nich mají žáci, kteří mají uložené věci ve skříňce, a třetí klíč má třídní učitel,
- ▶ školník během dne kontroluje, zda jsou skříňky uzamčeny, a při zjištění nedostatků informuje zástupce ředitele (ZŘTV),
- ▶ při ztrátě klíčů odstraní visací zámek na pokyn ZŘTV školník a žáci si na vlastní náklady zakoupí zámek nový se třemi klíči.

3.9.2 v budovách ve Velkém Poříčí

- ▶ uživatelé si opatří na vlastní náklady odpovídající visací zámek k zajištění bezpečného uzavření skříňky. V případě ztráty klíčů nebo poškození kladky si uživatelé na vlastní náklady pořizují nový odpovídající visací zámek. V případě násilného odstranění kladky na žádost žáka bude přítomen vedle školníka třídní učitel nebo jiný pedagog,
- ▶ v případě, že dojde k poškození skříňky, uživatelé bezprostředně po tomto zjištění nahlásí závady třídnímu učiteli nebo zástupci ředitele. Ani v tomto případě se žáci nesmějí po škole pohybovat nepřezutí. Škola si vyhrazuje právo kontrolovat obsah skříňky za přítomnosti alespoň jednoho z uživatelů.

3.9.4 provoz v šatnách na pracovišti praktického vyučování a OV

- ▶ je řízen vnitřním řádem tamního pracoviště.

3.10 provoz v odborných učebnách a sportovištích

- ▶ při výuce v tělocvičně, posilovně, dílnách, laboratořích, učebnách výpočetní techniky se žáci řídí příslušným vnitřním řádem. Vyučující tamního předmětu jsou povinni s nimi seznámit žáky při první vyučovací hodině školního roku. O poučení provede učitel záznam do třídní knihy a učitel odborného výcviku do zápisníku bezpečnosti práce. Žák stvrdí poučení podpisem.

3.11 chování žáků ve škole a jiných činnostech pořádaných školou

- ▶ žáci docházejí do školy a na pracoviště praktického vyučování včas. To znamená v takovém čase, aby si stihli připravit veškeré pomůcky včetně pracovního oděvu před zahájením vyučování.
- ▶ své svršky odkládají v šatně (viz osobní majetek 3.5.1 a provoz v šatnách 3.9),

- ▶ v době vyučování stanovené rozvrhem hodin mohou žáci opustit školu (pracoviště praktického vyučování) jen výjimečně, a to se souhlasem třídního učitele nebo ZŘTV,
- ▶ žáci školy udržují v budově školy pořádek a čistotu,
- ▶ žáci ručí za pořádek na svém pracovišti určeném učitelem a nesmí svévolně své pracovní místo měnit,
- ▶ žáci se po škole pohybují slušně oblečení a upraveni bez pokrývky hlavy (pokud se nejedná o osobní ochrannou pomůcku v době vyučování na pracovišti). Jejich oblečení a chování odpovídá společenským zvyklostem, které platí ve styku mezi veřejnými institucemi. Chovají se k sobě a k zaměstnancům školy slušně a ohleduplně, dbají na osobní hygienu,
- ▶ v případě nařízení zvýšených hygienických opatření jsou žáci povinni stanovená a dodržovat (jedná se zejména o mytí rukou, používání dezinfekčních prostředků, dodržování předepsaných rozestupů, nošení ochranných prostředků, např. ochrany dýchacích cest předepsaným způsobem), respektovat pokyny dozoru a ostatních zaměstnanců školy. Porušení těchto pravidel může vést k vyloučení žáka z vyučování. Vzniklá absence může být posouzena jako neomluvená.
- ▶ pokud v době zvýšených hygienických opatření žák, vykazuje během vyučování známky nákazy infekčními chorobami, informuje o tom třídního učitele, který rozhodne o případném vyloučení z vyučování. V případě nezletilých žáků odvede žáka do vyhrazené karanténní místnosti a neprodleně informuje zákonného zástupce. Žáci, kteří byli vyloučeni z výuky z důvodu podezření z nákazy infekčním onemocněním neprodleně kontaktují svého ošetřujícího lékaře, který stanoví další postup. V případě nezletilého žáka lékaře kontaktuje zákonný zástupce.
- ▶ pokud žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pozoruje známky nákazy infekčními chorobami, neprodleně kontaktují svého ošetřujícího lékaře, který stanoví další postup. Do školy v tomto případě má žák zakázaný vstup. O vzniklé absenci informuje třídního učitele.
- ▶ chování a vystupování žáků musí být prosto rasové, náboženské či jiné nesnášenlivosti a jakéhokoli násilí vůči spolužákům či jiným osobám. Dále je s chováním žáků neslučitelné propagování násilí a ideologií potlačujících svobodu

a práva obyvatel jakoukoli formou,

- ▶ žákům je přísně zakázáno v areálu školy (i na pracovištích praktického vyučování) a na akcích pořádaných školou donášet, držet, distribuovat a zneužívat návykové látky (návykovou látkou se rozumí alkohol, psychotropní látky a ostatní látky způsobilé nepříznivě ovlivňovat psychiku člověka, např. nikotinové sáčky, kratom a další). Vznikne-li podezření, že je žák pod vlivem návykové látky, případně by svým chováním mohl ohrožovat zdraví své nebo jiných osob, může škola požádat o součinnost přivolanou Policii ČR nebo pracovníka LZS a provést ověřovací zkoušku pomocí detekčních přístrojů případně lékařské vyšetření. Je-li žák pod vlivem těchto látek, nemůže se účastnit výuky. O této skutečnosti jsou neprodleně informováni zákonní zástupci nezletilých žáků. Škola nad takovým žákem zabezpečí dozor a předá ho rodičům nebo k odbornému ošetření (§ 7, odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně).
- ▶ Porušení zákazu konzumace, donášky a přechovávání návykových látek (a látek uvedených v předchozím odstavci) je hodnoceno jako zvláště závažné porušení školního řádu vedoucí až k vyloučení žáka ze školy,
- ▶ žákům je ve všech budovách i přilehlých prostorách patřících škole, na akcích pořádaných školou a přesunu na tyto akce zakázáno kouřit a jakkoliv manipulovat s otevřeným ohněm. Zakaz kouření platí i pro elektronické cigarety a tzv. ohřívaný tabák,
- ▶ žáci mají přísný zákaz nošení zbraní a jejich napodobenin (vč. sprejů, nožů, teleskopických a jiných obušků a dalších útočných a obraných prostředků a chemikálií), a to do všech prostor (budov) školy a na akce pořádané školou,
- ▶ žáci nesmí do školy nosit (vodit) žádná zvířata, kromě vycvičených asistenčních psů v případě, že jde o hendikepovaného žáka,
- ▶ žáci nesmí používat mobilní telefony ani jiná elektronická zařízení v průběhu vyučování, kromě případů, kdy na pokyn vyučujícího slouží toto zařízení jako pomůcka při výuce (dále v případech, kdy zařízení slouží jako kompenzační pomůcka, na základě podané písemné žádosti, schválené ředitelem školy). Kromě uvedených případů musí být soukromá elektronická zařízení ve vyučovací hodině vypnuta.
- ▶ při vyučování je zakázáno konzumovat jídlo i nápoje, pro tento účel slouží výhradně přestávky mezi vyučovacími hodinami. Je přísný zákaz donášet nápoje

a potraviny do odborných učeben a pracovišť praktického vyučování. Porušení tohoto zákazu může být hodnoceno jako závažné porušení školního řádu.

- ▶ v sekretariátu školy si žáci vyřizují své záležitosti osobně jen v naléhavých případech, které nesnesou odklad, a to vždy v předepsaných úředních hodinách. Při ostatních záležitostech týkajících se více žáků třídy obstarává styk se sekretariátem pouze třídní učitel,
- ▶ vstupovat do kabinetů učitelů nebo sborovny smí žáci jen po zaklepaní a na vyzvání vyučujícího,
- ▶ jestliže žák není připraven na vyučovací hodinu (nepřipravenost, nevypracován domácí úkol, výkres, ročníková práce nebo nepřipraveny pomůcky potřebné k vyučování), omlouvá se vyučujícímu na začátku hodiny. Na pozdější omluvu nemusí být brán zřetel, může být hodnocena jako účelová,
- ▶ žáci vykonávají ve třídě dle určení třídního učitele třídní službu (mění se každý týden, je dvoučlenná a jména služby jsou zapsána v třídní knize). K základním povinnostem služby patří: stírat tabuli, připravovat pomůcky na výuku dle pokynů vyučujícího. Služba dle pokynů vyučujícího udržuje ve třídě pořádek a čistotu (vč. větrání)
- ▶ v případě, že se vyučující nedostaví do třídy na začátku vyučovací hodiny, po uplynutí 5 minut služba vyhledá vyučujícího v kabinetu, případně oznámí nepřítomnost vyučujícího v kanceláři ZŘTV nebo sekretariátu ředitele.

3.12 souvislá praxe žáků oboru vzdělání s maturitní zkouškou

- ▶ žáci konají dle příslušných ŠVP tzv. souvislou praxi v odborných firmách regionu. Tato praxe se koná ve 2. a 3. ročníku (květen, červen) v každém roce dva pracovní týdny,
- ▶ výběr firmy pro souvislou praxi provede samotný žák. Vybranou firmu oznámí škole (ZŘPV), která s ní uzavře smlouvu o souvislé praxi (nemůže-li firmu zajistit žák sám, zajistí ji škola).

3.13 autoškola pro žáky oboru vzdělání automechanik s výučním listem

- ▶ v rámci výuky je zařazena do 2. a 3. ročníku výuka předmětu řízení motorových vozidel. Předmět je povinný. Po úspěšném absolvování získají žáci řidičské oprávnění skupiny B a C. Škola má živnostenský list na provozování autoškoly a smluvně zajišťuje vyučujícího.

3.14 průběh středního vzdělávání

- ▶ v průběhu středního vzdělávání se žákovi umožňuje přestup do jiné střední školy, změna oboru vzdělávání, přerušování vzdělávání, opakování ročníku a uznání předchozího vzdělání, a to na základě písemné žádosti.
- ▶ ředitel školy může žákovi povolit změnu oboru vzdělávání. V rámci rozhodování může stanovit rozdílovou zkoušku, určit její obsah, rozsah termín a kritéria hodnocení
- ▶ o přestupu žáka do jiné střední školy rozhoduje ředitel školy, kam žák přestupuje. Žák přestává být žákem školy, z níž přestoupil, dnem předcházejícím dni přijetí na jinou školu. V rámci rozhodování může stanovit rozdílovou zkoušku, určit její obsah, rozsah termín a kritéria hodnocení
- ▶ ředitel školy může žákovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po dobu přerušování vzdělávání žák není žákem této školy. Po uplynutí doby přerušování vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno.
- ▶ ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování probíhá na pracovištích nebo na pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.
- ▶ ředitel školy může žákovi, který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.

4. klasifikační řád

4.1 zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků ve škole a na akcích pořádaných školou

- ▶ každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení,
- ▶ vzdělávání a chování žáků se hodnotí průběžně a celkově,
- ▶ průběžné hodnocení se realizuje jako hodnocení dílčích výsledků vzdělávání a dílčích projevů chování žáků během obou pololetí,
- ▶ celkové hodnocení vyjadřuje souhrnné výsledky vzdělávání žáka za školní rok,
- ▶ při hodnocení je třeba uplatňovat přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákům,
- ▶ při hodnocení je třeba přihlížet k věkovým a psychickým zvláštnostem žáka, ale i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici,
- ▶ hodnocení musí být jednoznačné a pro žáka srozumitelné,
- ▶ hodnocení musí být věcné, tedy vztahující se k danému výkonu či chování žáka. Nelze směšovat hodnocení vědomostní s chováním,
- ▶ hodnocení se musí řídit předem stanovenými kritérii a žák má právo znát tato kritéria předem,
- ▶ celkové hodnocení musí být všestranné, tj. v oblasti vzdělávání přihlížet ke všem vědomostem, dovednostem a schopnostem žáka, zájmu a přístupu žáka k probírané látce, které za hodnocené období projevil, a v oblasti chování přihlížet ke všem jeho projevům za hodnocené období,
- ▶ žáci mají právo na sebehodnocení a mohou se přiměřenou formou vyjadřovat k průběžnému i celkovému hodnocení,
- ▶ při hodnocení je třeba přihlížet ke specifickým potřebám žáků.

4.2 hlavní zdroje hodnocení

- ▶ soustavné pozorování: žáková aktivita ve výuce, schopnost komunikace, spolupráce, schopnost přesně a správně odpovídat, formulovat myšlenky, vedení poznámek (vytváření vlastního informačního systému žáka), zpracování domácích úkolů, odpovědnost, svědomitost, úpravnost,
- ▶ ústní zkoušení žáka,
- ▶ písemné prověrky,
- ▶ kontrolní práce,
- ▶ testy,
- ▶ odborné projekty – samostatné práce,
- ▶ odborné projekty – kolektivní práce
- ▶ protokoly o měřeních a laboratorních cvičeních,
- ▶ prověrky dovedností,
- ▶ referáty, zprávy z exkurzí,
- ▶ orientace žáků v technické dokumentaci,
- ▶ cvičné práce, souborné práce,
- ▶ výkonnost v požadovaných disciplínách a hrách.

4.3 získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

- ▶ podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
- ▶ soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
- ▶ soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,

- ▶ různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- ▶ kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
- ▶ analýzou výsledků činnosti žáka,
- ▶ konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními potížemi a poruchami,
- ▶ rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka (při hodnocení chování žáka),
- ▶ žák musí být z předmětu vyzkoušen ústně nebo písemně alespoň 2× za každé pololetí (u předmětů s jednou vyučovací hodinou týdně). U předmětů s vyšší hodinovou dotací se počet zkoušení zpravidla zvyšuje,
- ▶ učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě a zdůvodní stanovený klasifikační stupeň. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů,
- ▶ delší písemné zkoušení (čtvrtletní a pololetní práce, odborné písemné práce charakteru čtvrtletních prací) trávající 45 minut nebo více, příp. další druhy „rozsáhlých“ zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích,
- ▶ termín kontrolní práce se zapíše do třídní knihy např.: „Písemná práce“. V jednom dni mohou žáci konat maximálně jednu zkoušku uvedeného charakteru,
- ▶ počet kratších písemných zkoušení není v jednom dni omezen. Učitel předloží opravené práce do 14 dnů žákům k nahlédnutí a poté je uschová k případnému nahlédnutí (rodičů, ŘŠ, inspekce apod.),
- ▶ učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka a průběžně (nejdéle 1× týdně) ji zaznamenávat do počítače (pro kontrolu vedení školy a informování rodičů),
- ▶ učitel zajistí všem žákům při zkoušení srovnatelné podmínky, a to v náročnosti zadání otázek, časovém rozsahu a průběhu.

4.4 hodnocení výsledků vzdělávání

4.4.1 výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech

- ▶ je hodnoceno klasifikačními stupni prospěchu, které se udávají na vysvědčení:
 - 1 – výborný,**
 - 2 – chvalitebný,**
 - 3 – dobrý,**
 - 4 – dostatečný,**
 - 5 – nedostatečný,**
- ▶ klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu,
- ▶ v předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě,
- ▶ při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a studijní výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se zpravidla neurčuje na základě průměru z klasifikace za příslušné období, a to z důvodu různé váhy známek. Klasifikaci učitel rozloží na celé klasifikační období, aby nedocházelo k jejímu hromadění před koncem klasifikačního období a aby vedl žáka k soustavné a systematické práci,
- ▶ při určování klasifikačního stupně prospěchu posuzuje učitel výsledky práce žáka objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu. Do klasifikace prospěchu předmětu se nesmí promítnout úroveň chování žáka,
- ▶ není-li možné žáka (pro závažné objektivní příčiny) v jednotlivém předmětu hodnotit **na konci 1. pololetí**, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby bylo provedeno nejpozději **do konce**

června. Pokud není možno žáka za 1. pololetí hodnotit ani v náhradním termínu, uvede se na vysvědčení za 1. pololetí u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen/a“. Žák je hodnocen na konci 2. pololetí za celý školní rok.

- ▶ není-li možné žáka (pro závažné objektivní příčiny) hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
- ▶ podmínky hodnocení v náhradním termínu stanovuje vyučující dle obsahu a požadavků ŠVP. Může se jednat o doplnění učiva, odevzdání předepsaných prací, úkolů, protokolů, účast na ústním nebo písemném přezkoušení. Podmínky vyučující žákovi předem oznámí.
- ▶ pokud je žák z vyučování některého předmětu ředitelem školy zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu „**uvolněn(a)**“,
- ▶ v případě uznání předmětu na základě výsledků předchozího vzdělání, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu **uznáno**. Do poznámky na druhé straně vysvědčení se uvedou podrobnější údaje o předchozím vzdělání, na jejichž základě byl předmět uznán,
- ▶ do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí,
- ▶ žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku (viz. 4.6 Opravné zkoušky),
- ▶ hodnocení žáka v témže předmětu by za 1. a 2. pololetí nemělo být výrazně odlišné (ne více než o 2 klasifikační stupně),
- ▶ rodiče (zákonní zástupci) jsou průběžně informováni o prospěchu žáka prostřednictvím webového portálu, kam učitelé průběžně zapisují klasifikaci (jednotlivé známky).

4.4.1.1 klasifikace předmětů s převahou teoretického zaměření

- ▶ převahu teoretického zaměření mají jazykové, společenskovední, přírodovědné předměty, odborné předměty,
- ▶ při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech se v souladu s požadavky ŠVP hodnotí:
- ▶ ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,
- ▶ kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti,
- ▶ schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- ▶ kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- ▶ aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
- ▶ přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu,
- ▶ kvalita výsledků činností,
- ▶ osvojení účinných metod samostatného studia.

kritéria klasifikačních stupňů:

stupeň 1 (výborný)

- ▶ žák ovládá požadované poznatky a fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně si osvojovat nové poznatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- ▶ žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí si osvojovat nové poznatky.

stupeň 3 (dobrý)

- ▶ žák má v účelnosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při požadovaných intelektuálních a motorických činnostech projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci

učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětu učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen osvojovat si nové poznatky podle návodu učitele.

stupeň 4 (dostatečný)

- ▶ žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- ▶ žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Ne-projevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

4.4.1.2 klasifikace předmětů s převahou praktického zaměření

- ▶ převahu praktické činnosti mají na střední škole odborné vyučovací předměty jako např. praxe, elektrotechnická měření, kontrola a měření, odborný výcvik,
- ▶ při klasifikaci ve výše uvedených předmětech v souladu s požadavky ŠVP se hodnotí:
 - a) vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem,
 - b) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
 - c) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
 - d) aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech,
 - e) kvalita výsledků činností,
 - f) organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti,
 - g) dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí,
 - h) hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci, obsluha a údržba laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel.

kritéria klasifikačních stupňů:

- ▶ vychází z kritérií předmětů s převahou teoretického zaměření
- ▶ podle obsahu ŠVP se požadavky na jednotlivé stupně přizpůsobí praktickým činnostem a nárokům na zvládnutí obsahové náplně ŠVP

4.4.1.3 klasifikace předmětů s převahou výchovného zaměření

- ▶ převahu výchovného zaměření mají například tělesná a sportovní výchova, ekologická výchova,
- ▶ při průběžné klasifikaci výše uvedených předmětů se klasifikuje teoretická část podle bodu 4.4.1.1 a praktická podle bodu 4.4.1.2,
- ▶ v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka všeobecná tělesná zdatnost, zájem o tělesnou výchovu a sport, aktivita a vztah k pohybu. Žák je zásadně hodnocen za změnu ve vlastním výkonu (dovednosti) či snahu o tuto změnu,
- ▶ žák zařazený do zvláštní tělesné výchovy se při částečném uvolnění nebo úlevách doporučených lékařem klasifikuje s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu.
- ▶ žáci školy jsou na hodiny tělesné výchovy zařazeni do **3 skupin** podle zdravotního stavu takto:

skupina A

- ▶ Žáci bez omezení se zúčastňují všech hodin tělesné výchovy v plném rozsahu podle rozpisu učiva, jsou klasifikováni.

skupina B

- ▶ žáci s částečným zdravotním omezením se zúčastňují všech hodin tělesné výchovy podle rozpisu učiva, jsou klasifikováni. Omezení na některé druhy činností je přiznáno ředitelem školy na základě vyjádření a doporučení lékaře. Písemné doklady eviduje třídní učitel v osobních materiálech žáka, učitel TV je povinen vést žáka s omezením v patrnosti. Skladbu hodin TV vyučující volí ve spolupráci se žákem tak, aby nedošlo k přetěžování žáka, příp. k poškození organismu

skupina C

- ▶ žáci s úplným zdravotním omezením nejsou klasifikováni z TV. Uvolnění z hodin TV povolí ředitel školy na základě vyjádření a doporučení lékaře, které je opět uloženo v osobním spisu žáka a zapísáno v katalogovém listu, resp. třídním výkazu a školní matrice.

4.4.2 chování žáků v denní formě vzdělávání

- ▶ se hodnotí těmito stupni hodnocení, které se udávají na vysvědčení:

1 – velmi dobré,

2 – uspokojivé,

3 – neuspokojivé,

- ▶ chování žáka se neklasifikuje v nástavbovém a pomaturitním studiu,
- ▶ klasifikaci žáků navrhuje třídní učitel po projednání v pedagogické radě. Při klasifikaci chování třídní učitel vychází z toho, jak žák plní ustanovení řádu školy a zásady bezpečnosti práce ve škole. Opírá se o své vlastní poznatky o úrovni chování žáka, o poznatky ostatních pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy. Přihlíží k zápisům v třídní knize,

- ▶ při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka a k uděleným výchovným opatřením. V případě mimořádného zhoršení chování žáka informuje třídní učitel zákonné zástupce neprodleně – písemně, telefonicky nebo je pozve k osobnímu jednání (po dohodě s výchovným poradcem nebo ZŘTV),
- ▶ druhým stupněm lze klasifikovat žáka i bez důtky třídního učitele, pokud k závažnějšímu přestupku dojde těsně před ukončením klasifikace příslušného pololetí,
- ▶ při udělení důtky ředitele školy lze upustit od 2. stupně z chování v případě, že se žák po udělení důtky chová vzorně,
- ▶ po podmíněném (popř. nepodmíněném) vyloučení ze studia se uděluje 3. stupeň.

kritéria stupňů hodnocení chování:

stupeň 1 (velmi dobré)

- ▶ žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení školního řádu školy. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevňování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Ojedinele se může dopustit méně závažných přestupků.

stupeň 2 (uspokojivé)

- ▶ chování žáka je v podstatě v souladu s pravidly chování a s ustanovením školního řádu školy. Dopustí se závažnějšího přestupku nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Nepřispívá aktivně k upevňování kolektivu. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

stupeň 3 (neuspokojivé)

- ▶ žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům chování nebo školnímu řádu školy. Zpravidla se i po udělení důtky ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu nebo se dopouští poklesků v mravním chování.

4.4.3 celkové hodnocení žáků

- ▶ celkové hodnocení žáka na konci 1. a 2. pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace ve vyučovacích předmětech a hodnocení chování. Nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech. Na vysvědčení se celkové hodnocení za každé pololetí vyjadřuje stupni:

a) **prospěl(a) s vyznamenáním,**

b) **prospěl(a),**

c) **neprospěl(a),**

d) **nehodnocen(a),**

- ▶ žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném povinném vyučovacím předmětu prospěch horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch s povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je hodnoceno stupněm 1 – velmi dobré
- ▶ žák prospěl, nemá-li klasifikaci v některém povinném předmětu vyjádřeno stupněm 5 – nedostatečný
- ▶ žák neprospěl, má-li klasifikaci v některém povinném předmětu vyjádřeno stupněm 5 – nedostatečný
- ▶ žák neprospěl, je-li z některého předmětu **na konci 2. pololetí** nehodnocen (a to ani v náhradním termínu)

- ▶ žák je nehodnocen, je-li z některého předmětu **na konci 1. pololetí** nehodnocen (a to ani v náhradním termínu)
- ▶ do vyššího ročníku postoupí žák, který ve 2. pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů
- ▶ jestliže žák ve 2. pololetí neprospěl (ani v náhradním termínu ani po opravné zkoušce), **může** ředitel školy, po posouzení jeho dosavadních výsledků a důvodů uvedených v žádosti, povolit žákovi opakování ročníku.

4.5 výchovná opatření

- ▶ výchovnými opatřeními jsou pochvaly a kázeňská opatření:

4.5.1 pochvaly

- ▶ uděluje ředitel školy nebo třídní učitel,
- ▶ **pochvala ředitele** školy se uděluje za:
 - ▶ mimořádný projev lidskosti,
 - ▶ mimořádný projev občanské nebo školní iniciativy,
 - ▶ mimořádně záslužný nebo statečný čin,
 - ▶ dlouhodobou úspěšnou práci,
 - ▶ vynikající reprezentaci školy,
 - ▶ pochvalu ředitel udělí na návrh třídního učitele a výchovného poradce po projednání v pedagogické radě.
- ▶ **pochvala třídního učitele** se uděluje za:
 - ▶ výrazný projev školní iniciativy,
 - ▶ déletrvající úspěšnou práci,

- ▶ reprezentaci školy,
- ▶ práci pro třídní kolektiv,
- ▶ o udělení pochvaly informuje třídní učitel výchovného poradce, ředitele školy, popř. jeho zástupce.

4.5.2 kázeňská opatření

- ▶ ukládají se za porušení povinností stanovených školním řádem a školským zákonem. Udělení kázeňských opatření je nutno vždy konzultovat s výchovným poradcem. Podle závažnosti tohoto porušení lze žákovi uložit:

napomenutí třídního učitele;

- ▶ ukládá se za drobné, méně závažné a neopakující se porušení povinností (na základě stížnosti vyučujícího s předchozí informací rodičům)

důtka třídního učitele

- ▶ ukládá se za závažnější, případně opakující se porušení školního řádu (na základě opakovaných stížností vyučujících a předchozích informací rodičům, event. zápisu v třídní knize) – třídní učitel nebo učitel OV neprodleně oznámí udělení důtky řediteli školy, event. zástupci ředitele

důtka ředitele školy

- ▶ ukládá se po opakovaném závažném porušení školního řádu (na základě opakovaných stížností vyučujících, opakovaných informací rodičů, zápisem v třídní knize a po neúčinných předchozích kázeňských opatřeních 4.5.2.1 nebo 4.5.2.2 nebo za zvláště závažné porušení povinností stanovených školským zákonem nebo tímto školním řádem – současně s tímto výchovným

opatřením může být žák na návrh třídního učitele hodnocen v příslušném klasifikačním období z chování stupněm 2 nebo 3.

podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze studia

- ▶ o těchto kázeňských opatřeních rozhoduje ředitel školy na základě dalšího opakovaného závažného porušování školního řádu a školského zákona. Ukládá se v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovené školským zákonem nebo školním řádem (např. při takovém přestupku, při kterém může dojít k ohrožení zdraví nebo života žáka, spolužáků nebo zaměstnanců školy, závažnému poškození nebo zničení majetku školy, za zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy), dále při neúčinných předchozích kázeňských opatřeních,
- ▶ ředitel rozhodne do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou, kdy je provinění klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu,
- ▶ v rozhodnutí o podmíněném vyloučení žáka ze studia stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku,
- ▶ dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností, rozhodne ředitel o jeho vyloučení ze studia,
- ▶ současně s tímto kázeňským opatřením je žák (v případě ukončení klasifikačního období) hodnocen z chování stupněm 3,
- ▶ v případě rozhodnutí o vyloučení ze školy žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení,
- ▶ tato kázeňská opatření podléhají správnímu řízení.

4.6 opravné zkoušky

- ▶ žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku,
- ▶ opravnou zkoušku koná i žák, který neprospěl na konci 1. pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí,
- ▶ termín opravných zkoušek stanovuje ředitel školy tak, aby byly vykonány nejpozději do konce příslušného školního roku (nejdříve v měsíci srpnu, pokud zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák nedohodne s ředitelem školy dřívější termín),
- ▶ žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání bez vážných důvodů nedostaví, neprospěl,
- ▶ ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky, nejpozději do konce září následujícího školního roku,
- ▶ žák může v jeden den skládat jednu opravnou zkoušku,
- ▶ opravné zkoušky jsou komisionální.

4.7 komisionální zkoušky

- ▶ konají se před zkušební komisí, která je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, který žáka vyučuje danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda v den jejího konání,
- ▶ informace pro žáky a jejich zákonné zástupce, týkající se komisionální zkoušky, stanoví ředitel školy nejpozději 3 dny před konáním zkoušky a zveřejní je na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy,
- ▶ komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
- ▶ je-li při této komisionální zkoušce žák hodnocen stupněm prospěchu 5 – nedostatečný, je také z předmětu hodnocen stupněm prospěchu 5 – nedostatečný a celkově hodnocen jako neprospěl

- ▶ je-li při této komisionální zkoušce žák hodnocen jakýmkoli jiným stupněm prospěchu než 5 – nedostatečný, je z předmětu vždy hodnocen stupněm prospěchu 4 – dostatečný a celkově hodnocen jako prospěl
- ▶ komisionální přezkoušení se koná na žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, mají-li pochybnosti o správnosti hodnocení na konci 1. nebo 2. pololetí. Žádost mohou podat písemně řediteli školy do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se žák o hodnocení prokazatelně dozvěděl, je-li vyučujícím ve sporném předmětu ředitel školy, je žádost adresována krajskému úřadu prostřednictvím ředitele školy. Nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení. Přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem nezletilého žáka (zletilým žákem).
- ▶ komisionální přezkoušení se koná příkazem ředitele školy, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu – výsledek hodnocení této komisionální zkoušky buď potvrdí původní stupeň prospěchu, nebo se o jeden stupeň prospěch zlepší
- ▶ v případě pochybnosti o správném hodnocení žáka může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze 1x

4.8 klasifikační zkouška

- ▶ koná se v případě, že vyučující má z důvodu absence žáka nedostatek podkladů pro jeho hodnocení v předmětu a ředitel školy určil náhradní termín hodnocení
- ▶ hranice, kterou musí absence žáka překročit pro konání této dodatečné zkoušky, je 30 % v jednom pololetí,
- ▶ výsledek této dodatečné zkoušky slouží spolu s ostatním průběžným hodnocením jako podklad ke stanovení celkového stupně prospěchu v předmětu. Zkoušejícím je vyučující daného předmětu,
- ▶ žák může konat v jednom dni maximálně tři klasifikační zkoušky. Pokud není možno žáka hodnotit ani ve stanoveném náhradním termínu (např. proto, že se bez omluvy nedostaví), neprospěl. Na vysvědčení je u předmětu uvedeno nehodnocen, v celkovém hodnocení na druhé straně vysvědčení je uvedeno Neprospěl.

4.9 průběh a způsob hodnocení vzdělávání ve zvláštních formách

podle individuálního vzdělávacího plánu

- ▣ součástí každého individuálního vzdělávacího plánu musí být popsání průběhu a způsobu hodnocení žáka vzdělávajícího se v individuálním vzdělávacím plánu. Průběh a způsob hodnocení může být různý pro různé vzdělávací plány, musí však být zdůvodnitelný a přiměřený.

ve zkráceném studiu

- ▣ studium je jedno pro obory vzdělávání zakončené výučním listem nebo dvouleté pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou. Vyučuje se podle zkráceného učebního plánu, který vychází ze schválených učebních dokumentů (pro formu denní i dálkovou). Hodnocení a klasifikace žáka se řídí klasifikačním řádem pro denní studium.

v dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání

- ▣ studium je tříleté a vyučuje se podle ŠVP denního studia. Obsah učiva se přizpůsobí počtu konzultačních hodin uvedených v konkretizovaném učebním plánu. Konzultační hodiny jsou zařazeny v konzultačních dnech (v týdenním, čtrnáctidenním nebo jiném harmonogramu konzultací). Žáci docházejí na konzultace z jednotlivých předmětů dle rozvrhu konzultací, který obdrží vždy na počátku klasifikačního období.
- ▣ na začátku klasifikačního období seznámí jednotliví vyučující žáky s formou klasifikované zkoušky. V závěru každého pololetí se vykonají zkoušky ze všech předmětů, kterým se podle učebního plánu vyučovalo. Termín zkoušky určí vyučující tak, aby se o něm žáci dozvěděli nejméně 14 dní předem a aby mohla být klasifikace uzavřena do termínu shodného s denním studiem (termín klasifikační porady za dané klasifikační období). V jednom dni se mohou konat zkoušky max. ze tří předmětů. Chování se v této formě studia nehodnotí.

způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ▶ při hodnocení těchto žáků se postupuje individuálně na základě zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu.

tento školní a klasifikační řád vychází
z obecně platných vyhlášek a zákonů.

Ing. Josef Matyáš
ředitel školy