

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**Kritéria jsou platná pro školní rok 2024/2025**

**Obory vzdělání: Grafický design**

**Reprodukční grafik pro média**

**Tiskař na polygrafických strojích**

Profilová část maturitní zkoušky je vykonávána jako ústní zkouška před zkušební maturitní komisí a jako praktická zkouška z odborných předmětů (dle oboru). Součástí profilové části maturitní zkoušky je písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí z českého jazyka a literatury. Součástí profilové části maturitní zkoušky je písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí z cizího jazyka, pokud si ho žák zvolí jako maturitní předmět.

### **A. Ústní zkouška před zkušební komisí**

#### **1. Organizace ústní zkoušky**

1. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
2. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
3. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
4. Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
5. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
6. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný). V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož období.

## 2. Hodnocení ústní zkoušky

1. Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.

2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

1 (výborný), 2 (chvalitebný), 3 (dobrý), 4 (dostatečný), 5 (nedostatečný)

*Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:*

**Výborný** – tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**Chvalitebný** – tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**Dobrý** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

**Dostatečný** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery, a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

**Nedostatečný** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

4. Hodnocení žáka po domluvě s přisedícím navrhuje zkoušející, a předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

6. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

## **B. Praktická zkouška z odborných předmětů**

### **1. Organizace zkoušky**

1. Praktická zkouška z odborných předmětů u oboru Grafický design se skládá z maturitní práce, praktické zkoušky a obhajoby před zkušební maturitní komisí. Maturitní práce trvá minimálně 4 měsíce, praktická zkouška trvá 13 dní.

2. Praktická zkouška z odborných předmětů u oboru Reprodukční grafik pro média se skládá z praktické práce, ročníkové maturitní práce, prezentace ročníkové maturitní práce. Zkouška trvá 3 dny.

3. Praktická zkouška z odborných předmětů u oboru Tiskař na polygrafických strojích se skládá z praktické práce, prezentace praktické práce a ročníkové maturitní práce. Zkouška trvá 2 dny.

<b>Grafický design</b>	<b>Reprodukční grafik pro média</b>	<b>Tiskař na polygrafických strojích</b>
<b>Maturitní práce</b> trvá minimálně 4 měsíce	<b>Praktická práce</b> trvá 3 dny, každý den 5–7 hodin	<b>Praktická práce</b> trvá 2 dny, každý den 7 hodin
<b>Praktická zkouška</b> trvá 13 dnů, každý den 6,5 hodiny	<b>Ročníková maturitní práce</b> portfolio a projekt	<b>Ročníková maturitní práce</b>
<b>Obhajoba</b> maturitní práce a praktické zkoušky, trvá 20 min.	<b>Prezentace</b> ročníkové maturitní práce trvá 20 min	<b>Prezentace</b> praktické práce a ročníkové maturitní práce trvá 15 min.
<b>Celkové hodnocení</b> 40 % maturitní práce 50 % praktická zkouška 10 % obhajoba před zkušební maturitní komisí	<b>Celkové hodnocení</b> 85 % praktická práce 7 % portfolio 5 % projekt 3 % prezentace portfolio a projektu	<b>Celkové hodnocení</b> 80 % praktická práce 5 % prezentace praktické práce 15 % prezentace ročníkové maturitní práce

**4.** Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

5. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

6. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

## **2. Hodnocení a klasifikace zkoušky**

1. Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 405/2020 Sb.

2. Hodnocení praktické zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice: 1 (výborný), 2 (chvalitebný), 3 (dobrý), 4 (dostatečný), 5 (nedostatečný).

*Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:*

**Výborný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Výsledky jeho činnosti jsou esteticky zajímavé a hodnotné. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

**Chvalitebný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.

Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

**Dobry** – žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti jsou esteticky méně zajímavé a hodnotné.

**Dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, výsledky jeho činnosti jsou esteticky nezajímavé a velmi málo hodnotné.

**Nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby, výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nemají žádnou estetickou hodnotu.

**3.** Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

4. Hodnocení žáka navrhuje ke schválení zkušební maturitní komisi učitel odborného výcviku nebo odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

5. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky, nejpozději v době konání ústních zkoušek.

## **C. Písemná práce z českého jazyka a literatury**

1. Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

2. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

3. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

## **D. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební komisí**

1. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Ředitel školy s více obory vzdělání může vytvořit jeden maturitní seznam literárních děl, který obsahuje literární díla pro různé obory vzdělání, pokud je zachován počet literárních děl pro každý obor vzdělání podle věty první. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem, která jsou uvedena v maturitním seznamu literárních děl. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

2. Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii podle odstavce 1 žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

3. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

4. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do data podle odstavce 3 vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.



## **E. Písemná práce z cizího jazyka**

1. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
2. Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
3. Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

## **F. Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební komisí**

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka**

1. V tomto případě, kdy se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také jednotlivé části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

2. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

3. Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

4. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

1 (výborný), 2 (chvalitebný), 3 (dobrý), 4 (dostatečný), 5 (nedostatečný)

V Hronově, dne 18. 10. 2024

Ing. Josef Matyáš, ředitel školy