

Preventivní program Střední průmyslové školy Otty Wichterleho, příspěvkové organizace

Školní rok 2024/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Právní východiska
3. Charakteristika prostředí
4. Analýza rizikového chování žáků ve škole
5. Cíl preventivního programu
6. Tematické okruhy v jednotlivých ročnících v rámci předmětů
7. Spolupráce s rodiči
8. Vzdělávání pedagogů
9. Metody práce
10. Zařazování okruhů protidrogové prevence do tematických plánů
11. Záškoláctví
12. Šikanování
13. Evaluace preventivního programu školy
14. Kontakty
15. Plán činnosti

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace
Adresa školy	Hostovského 910, 549 31 Hronov
IČO	06 668 356
Telefon	491 485 048
E-mail	skola@spsow.cz
Adresa internetové stránky	http://spsow.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Královéhradecký kraj
Součásti školy	Centrum elektrotechnických a strojírenských technologií Hronov Centrum Velké Poříčí – design, polygrafie, oděvní tvorba
Ředitel školy	Ing. Josef Matyáš
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Martina Šumberová
Výchovný poradce	Ing. Jitka Vaňková

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků	Počet nepedagog. pracovníků
SŠ celkem	17	265	30	12
4-leté obory	8	78		
3-leté obory	3	187		

Obory k 1.9.2024	Počet žáků
Elektrotechnika	43
Strojírenství	35
Nástrojař	44
Automechanik	74
Elektrikář	69

2. Právní východiska

- § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
- § 8 a § 9, § 17 a § 18, § 30 zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25
- Pokyn MŠMT č.j 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Č.j.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2019-2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, Č. j. MSMT-5217/2017-1

3. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace je od 1. září 2019 nový název pro Střední školu průmyslovou, textilní a polygrafickou, která vznikla 1. července 2018 sloučením tří středních škol - Střední průmyslové školy Hronov, Střední školy propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí a Střední školy oděvní, služeb a ekonomiky Červený Kostelec.

Centrum elektrotechnických a strojírenských technologií se nachází ve městě Hronov. V budově je 23 učeben, počítačové učebny, odborné učebny, posilovna, kabinety učitelů, kantýna, sekretariát, ředitelna a šatny. Tělocvičnu škola nemá, a tak žáci dochází do jiné části Hronova nebo na stadion či hřiště. Škola je dobře dostupná z hlavního a autobusového nádraží. Při vyučování využíváme interaktivní tabule, dataprojektory a názorné pomůcky. Žáci mohou o přestávkách využít kantýnu, kde se mohou občerstvit.

Naše škola poskytuje dobré podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení, žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Škola je bezbariérová. Vzhledem k zaměření oboru školu navštěvují více chlapani, ale dívky jsou tu také. Mohou se vzdělávat buď v maturitních oborech, nebo v učebních oborech. Do dílen pro nástrojaře a automechaniky žáci dochází do Vrchlického ulice, strojní obory také na praxi dochází do firmy WIKOV. U učebních oborů se střídá týden praxe s týdnem školy. Vyšší ročníky

maturitních oborů mají souvislou praxi na smluvních pracovištích. Poloha školy u hlavní silnice klade důraz na zvýšenou bezpečnost žáků.

Rizikovým místem ve škole je prostor šaten nebo WC v budově školy. Rizikovým místem vnějšího okolí je bezprostřední okolí školy, prostor vlakového nádraží, přilehlé parky a ulice.

4. Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stanovení příčin rizikového chování a vytyčení cílů prevence.

V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování. Převážně se jednalo o záškoláctví, s tím souvisí pozdní omlouvání, neomluvená absence. Dále používání mobilních telefonů při vyučování, nevhodné chování žáků vůči spolužákům nebo v hodině. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny ihned, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku je problém ihned řešen výchovným poradcem a následně jsou informace předány rodičům. Vztahy mezi spolužáky jsou bez větších výchovných problémů

S některými jevy jsme se v loňském roce neseťkali, ale se snažíme zařazovat co nejvíce preventivních programů ze všech oblastí ať už v rámci besed nebo vyučovacích předmětů.

Oblasti prevence:

- Drogy (držení a užívání omamných látek ve škole)
- Závislostní chování (netolismus...)
- Sporty a doprava (drobné úrazy při sportovních aktivitách)
- Poruchy příjmu potravy (obezita – problémy se zdravím)
- Alkohol (užívání alkoholu na školních akcích)
- Šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií (znaky šikanování, řešení zejména počáteční šikany- žáků, učitelů)
- Vandalismus (poškození školního majetku nebo majetku žáků)
- Záškoláctví
- Tabák (užívání tabákových výrobků v prostorách školy)
- Násilí (agresivní chování dětí), rasismus, xenofobie, extremismus, agrese, intolerance, antisemitismus, homofobie
- Sexuální rizikové chování
- Krádeže (drobné krádeže se vyskytující ve škole)

5. Cíl preventivního programu

Preventivní program klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Program je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k udržení pozitivního klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Základním předpokladem k jeho účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy a rodičů žáků, kteří jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni. Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků. Hlavním cílem je informovat žáky o tom, jaké jsou důsledky podávání návykových látek, jak mohou ohrozit lidské zdraví, mezilidské vztahy, jaké jsou způsoby pomoci lidem, kteří mají problém s návykovými látkami (odborná pomoc, psychol. pomoc aj.) Nezbytností je posilování odolnosti žáků v náročných životních situacích, což sníží riziko vyhledávání či užívání návykové látky.

Důležitý je individuální přístup k jednotlivým žákům. Naše škola spolupracuje se sociálními kurátory a pedagogicko- psychologickou poradnou. Věnujeme tedy zvýšenou pozornost žákům s vývojovými poruchami učení a chování a pomáháme jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Žáci mohou využívat kompenzační pomůcky, nabízíme konzultace a respektujeme jejich speciální potřeby. Závažnější případy konzultujeme s odborníky (PPP).

Velkou roli hraje třídní učitel, který je pozorovatelem žáků a může tedy rychle zasáhnout. Třídní učitelé spolupracují v případě potřeby s výchovným poradcem nebo metodikem prevence. Mohou se vzdělávat v programech typu: jak zvládat třídu, jak pracovat s kolektivy aj. (dle aktuální nabídky)

Důraz je kladen na informovanosti žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních.

6. Tematické okruhy prevence v jednotlivých ročnících v rámci předmětů

Následující tabulka popisuje, ve kterých předmětech a ročnících mohou být zařazovány jednotlivé tematické okruhy

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Martina Šumberová
Školní vzdělávací program	
cizí jazyk – 1. – 4. ročník maturitních oborů 1. – 3. ročník učebních oborů	Vazba na některá témata dějepisu, občanské výchovy. Dotknout se 11 závažných celosvětových problémů (nebezpečí drog, rasová, národnostní a názorová nesnášenlivost apod.). Možnost skupinových prací, situační hry v cizím jazyku, projekty, četba vhodné literatury, diskuze o závažných problémech, hledání řešení
Chemie – 1. ročník maturitního oboru 1. ročník učebního oboru	<u>Chemie ve společnosti</u> - drogy - diskuse na téma drogy s využitím informací ze školy i ze sdělovacích prostředků, popř. populárně naučné literatury - žák by měl umět popsat příklady volně i nezákonně prodávaných drog a uvést příklady nebezpečí, kterým se vystavuje jejich konzument; <u>Deriváty uhlovodíků</u> - diskuse na téma nebezpečí požívání alkoholických nápojů;

<p>Společenské vědy 1. – 4. ročník maturitního oboru 1. – 3. ročník učebního oboru</p>	<p><u>Člověk a právo</u> - opatření a zákony související s podáváním alkoholických nápojů dětem a mladistvým a vztahující se k nákupu, držení a výrobě drog; prevence trestné činnosti; Možnost dotknout se 11 celosvětových problémů (viz cizí jazyk) Možnost využití skupinové práce, vhodné materiály zpracované na DVD a následná diskuze</p>
<p>Český jazyk a literatura 1. – 4. ročník maturitního oboru 1. – 3. ročník učebního oboru</p>	<p><u>Zásady slušného chování, Asertivita, Etiketa</u> - spojení literárního díla s tématem a směřování na rizikové chování, literární díla, která jsou zaměřená na problematiku drog, šikanu, aj</p>
<p>Ekonomika 3. – 4. ročník maturitního oboru 3. ročník učebního oboru</p>	<p><u>Finanční gramotnost</u> - riziko bankovních a nebankovních půjček (možnost diskuze k čemu špatná finanční situace může směřovat) - hledání řešení (skupinová práce, projekt) - kreativita</p>
<p>Ekologie 2. ročník maturitního oboru 2. ročník – učebního oboru</p>	<p>- vliv prostředí na lidské zdraví - ochrana přírody - možnosti práce ve skupinách, besedy, projekty - kreativita</p>
<p>Tělesná výchova 1. – 4. ročník maturitního oboru 1. – 3. ročník učebního oboru</p>	<p>Povědomí o rizikových sportech, nebezpečí hladovění nebo obezity, rizika spojená s užíváním steroidních látek, zásady správného stravování, pitný režim</p>
<p>Organizace prevence ve škole</p>	
<p>Preventivní program</p>	<p>Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle nových metodických materiálů MŠMT především: - Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016 - Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, Č. j. MSMT-5217/2017-1 - Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2019-2027</p>
<p>Využití volného času žáků</p>	<p>Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Využitelnost posilovny, šachy, odborné kroužky Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze,</p>

	lyžařský a sportovní kurz, představení
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, učitelů, chování se známkou agrese...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití Schránky důvěry = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy co nejrychleji a nejefektivněji
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – OSPOD Náchod, OSPOD Broumov, PPP Náchod, Speciální pedagogické centrum Náchod, Police ČR, SZ DVPP KVK...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů: viz. metodický pokyn k řešení šikanování č.j. MSMT-21149/2016 a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru střední školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed. Dodržování třídních pravidel, dotazníková šetření (oblíbenost v kolektivu, sebehodnocení žáka za určitý časový úsek – týden, měsíc, jak řešit slovní i tělesné napadení, komunikace učitel - žák) Spolupráce (škola + rodič) Adaptační den – kolektivní a situační hry
Dokumenty školy zaměřující se na prevenci rizikových jevů ve škole	1) Krizový plán prevence rizikových jevů a protidrogové prevence 2) Strategie prevence rizikového chování 3) Školní preventivní strategie

	4) Omlouvání absence
--	----------------------

Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského roku. Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu, pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci a žáků a důsledně kontrolovat její omlouvání. Je třeba snížit její počet.

Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a důsledně vyžadovat dodržování používání mobilního telefonu ve výuce. Měly by se důsledně dodržovat dozory o přestávkách, aby se zamezilo nevhodnému chování žáků vůči sobě.

7. Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči vidíme jako klíčovou při realizaci našeho preventivního programu. Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů a výchovného poradce informováni o realizaci programu na škole, problematika byla zařazena i na jednání školské rady. Další informace poskytujeme rodičům prostřednictvím www stránek školy, propagačních materiálů a školních nástěnek.

8. Vzdělávání pedagogů

Metodik prevence se účastní školení pořádaných zařízeními pro DVPP, ostatní pedagogové formou samostudia (využívání odborné literatury), nad rámec programů, které je v roce čekají, se mohou také dle svého zájmu přihlásit na semináře, který jim pomůže se vzdělat v oblastech prevence nebo práci se třídou dle aktuální nabídky programů. Problematika prevence je zařazována na pořad jednání pedagogické rady.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost nahlédnout do Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j. 21 291/2010-28, kde jsou návodným způsobem popsána jednotlivá témata:

Příloha č. 1 Drogy

Příloha č. 2 Doprava

Příloha č. 3 Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4 Alkohol

Příloha č. 5 Syndrom týraného dítěte - CAN

Příloha č. 6 Šikana

Příloha č. 7 Kyberšikana

Příloha č. 8 Homofobie

Příloha č. 9 Extremismus

Příloha č. 10 Vandalismus

Příloha č. 11 Záškoláctví

Příloha č. 12 Tabák

Příloha č. 13 Násilí

Příloha č. 14 Krádeže

9. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově. Preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

Celoročně: 1) Výukové bloky – zaměřené na specifickou prevenci, která se zabývá posilováním zdravého způsobu života, vlastního sebevědomí, posílením vztahů se spolužáky a rodinou, otevřenosti a komunikaci (realizace ŠMP, učitelé, třídní učitelé, učitelé odborného výcviku a odborných předmětů, PPP), nástěnka – zaměřená na aktuální téma.

2) Sportovní soutěže a aktivity – zaměřené na nespecifickou prevenci- účast na celoročních sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl (škola se účastní školských sportovních soutěží ...) Na specifickou prevenci: Sportovní a lyžařský kurz – napomáhá budovat vztahy mezi spolužáky v rámci třídního kolektivu a budovat důvěru v třídní a ostatní učitele a podporuje žádoucí a férové chování na sportovištích.

3) Kulturní akce – exkurze, návštěvy divadelních představení, výstavy, filmová představení, koncerty, besedy a následná diskuse.

4) Prostředí školy, poradenská činnost, názorná agitace na chodbách, půjčování odborné literatury, informace učitelů v „Okénku“ na pedagogických radách, internet – schránka s příspěvky učitelů + fotografie, Facebook školy. Sledování negativních jevů a jejich eliminace

5) Projekty – adaptační den

AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Adaptační den
Typ programu	
Stručná charakteristika programu	stmelení kolektivu třídy (koheze), usnadnění adaptace nových žáků a studentů a posílení zdravého vývoje skupinové dynamiky. Zároveň je podporován pocit sounáležitosti, děti a studenti se hravou formou učí spolupráci, vhodné komunikaci, umění řešit konflikty, vyjadřovat pocity i prezentovat vlastní názor. Program významně přispívá k navázání užšího kontaktu žáků či studentů s třídní učitelkou či učitelem a upevnění oboustranných vztahů.
Realizátor	Výchovná poradkyně, metodik prevence
Cílová skupina	1. ročníky učebních a maturitních oborů
Počet žáků v programu	5 tříd
Počet hodin programu	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Dlouhodobý rozvoj kolektivu a nezbytná participace třídního učitele na stanovených cílech, obojí v souladu s prevencí možného vzniku RCh
Ukazatelé úspěšnosti	informovanost rodičů žáků 1. ročníku na SRP

Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Jitka Vaňková – výchovná poradkyně

Název programu	Nultá hodina v autoškole
Typ programu	Beseda, přednáška, skupinová práce
Stručná charakteristika programu	Studenti získají důležité informace o tom, co za volantem dělat a čemu se naopak určitě vyhnout, seznamuje je také s tím, jaké dopady má na lidskou psychiku to, když se stanou účastníkem dopravní nehody. Dozví se například i to, podle jakých kritérií si vybrat kvalitní autoškolu a získají informace o tom, co má klientovi autoškola poskytnout a jak připravit absolventy k úspěšnému složení závěrečné zkoušky. Program projektového dopoledne je interaktivní, rozdělený na jednotlivá stanoviště s praktickými ukázkami.
Realizátor	BESIP
Cílová skupina	Studenti vyšších ročníků MT, UO
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Snížení rizika nehodovosti, první pomoc
Ukazatelé úspěšnosti	Dotazník
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Aktuální trendy v oblasti závislosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Problematika zaměřena na nikotinové sáčky a kratom jako hrozbu pro dnešní mládež. Soustředí se na zdravotní rizika užití. Rozebírá problematiku těchto látek ve školách
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Druhé ročníky
Počet žáků v programu	Rozdělení na 2 třídy UO, 2 třídy MO
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Drogy, závislost
Ukazatelé úspěšnosti	Dotazník, diskuse v hodinách SV
Termín	Únor
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, výchovný poradce

Název programu	Bezpečnost v kyberprostoru a Tvoje cesta online
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	- Problematika sociálních sítí se zaměřením na pohyb mladých na soc. sítích, rizika, bezpečnost, rizika uvádění osobních údajů. Objasňuje pojmy jako je kyberšikana, sexting a odpovědnosti uživatelů za aktivitu ve virtuálním prostředí.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. ročníky, 2. ročníky
Počet žáků v programu	Dvě skupiny
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Kyberšikana, sociální sítě
Ukazatelé úspěšnosti	Dotazníky, diskuse v rámci SV
Termín	Listopad
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Beseda s Úřadem práce
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	- aktuální situace na trhu práce, práce v zahraničí, dobrovolnická činnost, uplatnění
Realizátor	Úřad práce
Cílová skupina	Poslední ročníky
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	1
Návaznost na cíle preventivního programu	Zdravý životní styl
Ukazatelé úspěšnosti	Diskuse
Termín	Leden
Zodpovědná osoba	Výchovná poradkyně, kariérový poradce

Přednášky a besedy se budou konat dle možností přednášejících. Jednotlivé výstupy a hodnocení budou lektori projednávat s metodikou prevence a třídními učiteli. Pedagogický sbor bude seznámen s preventivními programy, které budou realizovány ve školním roce a seznámen s výsledky. Mohou být zařazovány i jiné programy dle nabídky a aktuální situace.

Program poradenských služeb předpokládá účinnou spolupráci výchovného poradce, školního metodika prevence s ředitelstvem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

Požadavky:

1. garant besedy či přednášky (vyučující) bude přítomen při besedě z důvodů hodnocení a další práce
2. účast na seminářích týkajících se PRJ

10. Zařazování okruhů protidrogové prevence do tematických plánů

Při realizaci preventivního programu klademe důraz na následující činnosti:

- učit žáky řešit konfliktní situace,
- vést je ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky,
- posilovat sebedůvěru dětí,
- informovat je přiměřeně věku o následcích užívání drog,
- zařazovat protidrogovou tematiku do předmětů (SV, CH)
- podporovat mimoškolní činnost, koníčky, aj.

11. Záškoláctví

Problematiku záškoláctví škola řešila. Vzhledem k tomu, že na škole jsou žáci, kteří jsou zletilí, snažíme se důsledně kontrolovat omluvenky žáků a dbáme na včasné omlouvání. Snažíme se komunikovat s rodiči. Na začátku školního roku škola seznamuje se školním řádem jak žáky, tak jejich rodiče. Škola je vybavena čipovým systémem, který zjednodušuje kontrolu TU přítomnosti žáků ve vyučování a rychle tak může reagovat na případné množení absence. Se žáky, kteří mají vyšší absenci, se vede individuální rozhovor s výchovnou poradkyní, aby se zjistil důvod zameškání školní docházky. Škola také ve sporných situacích může vyžadovat omluvenky od lékaře u nezletilých žáků. Zařadili jsme program, který může napomoci předcházet záškoláctví:

12. Šikanování

Problematiku šikanování škola řešila jenom v malé míře. Byla podchycena hned v počátečním stadiu, takže situace byla rychle vyřešena. Je potřeba věnovat zvýšenou pozornost některým prvkům hrubého chování mezi spolužáky, které by mohly mít již nepřímé a přímé znaky šikanování. Všichni pracovníci jsou s tímto jevem seznámeni a musí sledovat jakékoliv znaky šikanování. Dbáme na důslednost dozorů o přestávkách. Škola se řídí **Krizovým plánem rizikových jevů a protidrogové prevence**, ve kterém je popsán přesný postup při zjištění jakýchkoliv náznaků šikany. Škola se usiluje o budování pozitivních vztahů mezi spolužáky už v 1. ročnících. Pořádá adaptační den, lyžařský výcvik, den třídního učitele (výlet). Ve druhém ročníku to je sportovní kurz.

Název programu	Bezpečnost v kyberprostoru a Tvoje cesta online
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	- Problematika sociálních sítí se zaměřením na pohyb mladých na soc. sítích, rizika, bezpečnost, rizika uvádění osobních údajů. Objasňuje pojmy jako je kyberšikana, sexting a odpovědnosti uživatelů za aktivitu ve virtuálním prostředí.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. ročníky, 2. ročníky
Počet žáků v programu	Dvě skupiny
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Kyberšikana, sociální sítě
Ukazatelé úspěšnosti	Dotazníky, diskuse v rámci SV
Termín	Listopad

Zodpovědná osoba	Metodik prevence
------------------	------------------

13. Evaluace preventivního programu školy za rok 2023/2024

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Pravidelné okénko na poradách
Počet vzdělávacích aktivit	1/ měsíc
Celkový počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin vzdělávání	2

1. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet žáků(třídy)	Počet hodin přímé práce
Prevence šikany a projevů agrese	1.+2. ročník	6
Prevence kyberšikany	Všechny ročníky	10
Prevence záškoláctví	Všechny ročníky	13
Prevence rizikových sportů	Všechny ročníky	16
Prevence rizikového chování v dopravě	Všechny ročníky	17
Prevence rasismu a xenofobie	Všechny ročníky	12
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2.+4. ročník	9
Prevence rizikového sexuálního chování	Všechny ročníky	7
Prevence užívání tabáku	Všechny ročníky	7
Prevence užívání alkoholu	Všechny ročníky	7
Prevence užívání dalších návykových látek	Všechny ročníky	7
Prevence zvláštního chování pro nelátkové závislosti	Všechny ročníky	8
Prevence poruch příjmu potravy	2.+3. ročník	4
Prevence kriminálního chování	Všechny ročníky	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2.-4. ročník	4

2. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky	6	31

14. Kontakty

<u>NÁZEV ORGANIZACE</u>	<u>ČINNOST ORGANIZACE</u>	<u>KONTAKTNÍ OSOBA</u>	<u>TEL. ČÍSLO, MAIL</u>
PPP – Centrum prevence	Zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí	Alena Chmelíková Natálie Dostálová	a.chmelikova@prevencekhk.cz 604852215 n.dostalova@prevencekhk.cz 722904759
Preventivně informační oddělení – Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje	Centrum je určeno k realizaci přednášek skupinám osob, nejde o informační místnost, která je volně přístupná jednotlivcům.	Miroslav Mervart	725886035
Policie ČR – Obvodní oddělení Hronov	Řešení přestupků či trestní činnosti ve škole	npor. Mgr. Pavel Zima	974 534 731 Krph.podatelna@pcr.cz
Archa – Sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Rodiny s dětmi z Náchoda, které se nacházejí v nepříznivé sociální situaci a žijí převážně v sociálně vyloučených lokalitách. Děti jsou ve věku 6 – 18 let	Mgr. Denisa Carvová	tel: 774 929 182
Středisko výchovné péče-KOMPAS (Náchod)	Služby dětem a mladým lidem, kteří mají problémy SAMI SE SEBOU (problémy s chováním, zvládání některých situací)	Mgr. Petr Voženílek	+420 491 424 390 Svp.kompas@worldonline.cz
ŠZ pro DVPP v HK	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Mgr. Eva Voláková	777 340 409 Volakova@cvkhk.cz
OSPOD	kurátor pro mládež Náchod OSPOD, opatrovnice Police nad Metují OSPOD, kurátor Červený Kostelec, Hronov	Mgr. Martin Slovák Bc. Helena Slováková Bc. Jana Berková	491 405 434 m.slovak@mestonachod.cz 491405472 h.slovakova@mestonachod.cz 491405429 j.berkova@mestonachod.cz
Oblastní metodik prevence	Hradec Králové	Mgr. Jana Hrnčířová	j.hrnairova@kr-kralovehradecky.cz
NZDM – Začít spolu	Broumov - bezpečný prostor pro děti a mládež ve věku 6-26 let, které nemají kam jít nebo nevědí, co s volným časem. Nabídka přednášek, besed		info@zacit-spolu.cz +420 608 784 332

15. Plán činnosti

- Připravit (inovovat) preventivní program, koordinovat přípravu (MŠMT čj. 14 514/2000-51).

- Informovat všechny učitele, učitele odborného výcviku a další pracovníky školy o prevenci sociálně patologických jevů, především o konkrétních podmínkách ve škole z hlediska rizik, uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení žáků.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy.
- Poradenská služba pro rodiče.
- Seznámit pedagogické pracovníky s preventivním programem, pojmenovat kroky, které povedou k jeho realizaci.
- Zpracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zpracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do školních dokumentů (učební plány, plán práce, ŠVP).
- Zpracovat přehled odborné i populární literatury a videonahrávek vhodných pro mládež s problematikou prevence sociálně patologických jevů.
- Navázat kontakt s institucemi a organizacemi, které se angažují v prevenci sociálně patologických jevů.
- Seznámit rodiče na třídních schůzkách s preventivním programem, školním řádem
- Připravit na pedagogickou radu informaci o sociálně patologických jevech.
- Zpracovat pro učitele, rodiče a žáky školy informace o kontaktech na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení.
- Zajistit vybavení školy odborným a metodickým materiálem a dalšími pomůckami.
- Vyhodnotit efektivitu jednotlivých preventivních aktivit.

V ... dne ...

.....

Školní metodik prevence

Ředitel školy