

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OTTY WICHTERLEHO**

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

č. j.: SPSOW/HR/621/2021

spisový znak: 1.2.6

skartační znak: A/10

Hronov, říjen 2021

Ing. Josef Matyáš

ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZÁMĚRY.....	4
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU NA ROK 2021/2022	8
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	12
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	13
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	14
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	15
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 15	
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	15
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY	16

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA OTTY WICHTERLEHO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Sídlo školy: Hostovského 910, 549 31 Hronov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 06668356
RED IZO: 691012431
telefon: 491485048
Dálkový přístup: skola@spsow.cz, www.spsow.cz

skolack@spsow.cz,

skolavp@spsow.cz,

Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské 1245, 500 03 Hradec Králové

Místa poskytovaného vzdělání:

Elektrotechnické a strojírenské technologie Hostovského 910, 549 31 Hronov

Textilní technologie a oděvní tvorba 17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec

Propagační tvorba a polygrafie Náchodská 241, 549 32 Velké Poříčí

Posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol: 23.5.2018, č.j.: MŠMT – 12890/2018-6

Vedení školy:
ředitel: Ing. Josef Matyáš – je statutární orgán právnické osoby
ZŘTV: Mgr. Jana Maslikiewiczová – je zástupcem statutárního orgánu
PaedDr. Miroslava Jirásková
Ing. Lenka Čeřovská
ZŘPV: Ing. Jiří Dítě
Petr Šanc
ZŘE: Ing. Lada Pošmurová

Školská rada od 20. 6. 2019: členové:

Mgr. Nataša Šancová,	jmenovaná zřizovatelem
Ing. Rostislav Petrák	jmenovaný zřizovatelem
Ing. Lenka Čeřovská,	pedagogický pracovník
Mgr. Rudolf Volhejn,	pedagogický pracovník
Mgr. Dagmar Prokopová,	zástupce rodičů nezletilých žáků
Josef Kment	zástupce zletilých žáků

Sdružení rodičů: zřízeno v lednu 2006. V prosinci 2018 byl spolek Sdružení rodičů při SPŠ Hronov, z.s. přejmenován a zapsán jako Sdružení rodičů Hronov, zapsaný spolek. Má 15 členů (jeden rodič žáka z každé třídy denního vzdělávání) a předsedkyni.

Spolek rodičů: zapsán jako Spolek rodičů při SŠPTP, Velké Poříčí, Náchodská 285, po vymazání občanského sdružení k 30. 6. 2016

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZÁMĚRY

Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace je jediná v regionu Broumovska, Policka a Hronovska, která vzdělává žáky v oboru strojírenství, elektrotechniky, textilnictví, polygrafie, oděvnictví a propagační tvorby. A to jak v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, tak v oborech vzdělání s výučním listem. Důležitým atributem školy je možnost přechodu mezi oběma stupni vzdělání i během vzdělávání. Škola je institucí, která se zabývá nejen počátečním vzděláváním (PV), ale i dalším vzděláváním (DV). Neustále pracuje na modernizaci vybavení s cílem co nejvíce se přiblížit potřebám trhu práce. Současně disponuje kvalitními pedagogickými pracovníky vybavenými akreditacemi pro výkon specializovaných technických činností elektro, strojních, textilních, polygrafických a také odborníky oděvní tvorby a propagační tvorby.

V PV vzděláváme žáky dle školních vzdělávacích programů, které odpovídají jak potřebám výchovně vzdělávacího procesu, tak i požadavkům většiny firem v regionu – budoucím zaměstnavatelům absolventů školy. Odborná skladba předmětů umožňuje bezproblémové studium úspěšných absolventů na vysokých školách odpovídajícího zaměření. V DV vzděláváme zájemce v různých technických činnostech dle potřeb ÚP nebo regionálních firem. Frekventanti po absolvování kurzů získávají certifikáty, dokládající získané kompetence v oblasti elektro, strojní i výpočetní techniky. Díky kvalitní přípravě a nedostatku kvalifikovaných pracovníků nacházejí absolventi školy ve většině případů velmi dobré uplatnění.

Na rozvoj školy má v současné době přetrvávající nepříznivý vliv demografický vývoj, který způsobil velký pokles žáků vycházejících ze základních škol a ucházejících se o vzdělávání na středních školách. Tato skutečnost vedla mimo jiné zřizovatele původních samostatných středních škol k uskutečnění záměru tyto školy spojit v jeden silnější subjekt, který bude schopen na jakýkoliv nepříznivý vývoj lépe reagovat.

Pro zvýšení zájmu o studium jsme v uplynulých letech zintenzivnili spolupráci se základními školami. Rozšířili jsme spolupráci s některými sociálními partnery s cílem vytvořit atraktivní prostředí pro stávající a budoucí žáky prostřednictvím motivačních programů. Postavení školy stále zvyšuje zájem firem o absolventy. S podporou dalších partnerů počítáme v následujícím období.

Dalšími kroky pro zlepšování stavu žáků jsou:

- Připravovat nejlepší žáky školy ke studiu na VŠ – vhodnou motivací žáků a nabídkou doškolování
- Zapojovat se do projektu jednotného zadání ZZ ve všech oborech vzdělání s výučním listem, a to i aktivně jako spoluvůdci zadání
- Možnost žáků získat další certifikáty, osvědčení a profesních průkazů, které zlepšují uplatnitelnost absolventů školy
- Pokračovat ve vzdělávání dospělých (ve spolupráci se soc. partnery) formou různých školení, kurzů a rekvalifikací.
- Získávat finanční prostředky (event. dary) na realizaci cílů školy od firem pro motivaci uchazečů o technické obory (podobně jako "stipendia pro obory vzdělání s výučním listem" od zřizovatele KHK)
- Získávat finanční prostředky z evropských fondů účastí na projektech a grantech.
- Nadále pracovat na motivaci budoucích uchazečů o studium formou odborných kroužků a dalších volnočasových aktivit

V uplynulém roce proběhla řada investičních akcí zaměřených zejména na zlepšení podmínek pro vzdělávání, jako rekonstrukce učeben pro obory elektro v Hronově, rekonstrukce 2. NP v budově teoretické výuky ve Velkém Poříčí po opravě havarované střechy. Byla zahájena realizace oprav střešních krytin a zateplení budovy domova mládeže ve Velkém Poříčí, které by měly být ukončené v novém školním roce. Vzhledem k ne příliš uspokojivému stavu některých budov, který by mohl v případě nečinnosti přerůst až do stavu havarijního, podobně jako se stalo u části střechy v budově teoretické výuky, zahájilo vedení školy jednání se zástupci zřizovatele o vyřešení této situace, rekonstrukcí části areálu školy Pražská 241, Velké Poříčí. Byla vypracována odborná studie na rekonstrukci části objektu a byly zahájeny přípravné kroky k vypracování projektové dokumentace. Pokud bude investice schválena zřizovatelem, mohla by plánovaná rekonstrukce být ukončena přibližně v horizontu 4 – 5 let.

Složitá epidemiologická situace, která v uplynulém roce vyústila v převedení výuky do distanční podoby na většinu školního roku, se bohužel promítla i do hospodaření části školy v Červeném Kostelci. Proto bylo vedení

školy po dohodě se zřizovatelem přinuceno dočasně uzavřít provoz domova mládeže a kuchyně v Červeném Kostelci. Důvodem byla dlouhodobá nenaplněnost ubytovanými žáky, která se pohybovala kolem poloviny nejnižší povolené kapacity. Provoz kuchyně byl poznamenán dlouhodobou pracovní neschopností kvalifikované kuchařky a odchodem vedoucí školní jídelny do důchodu. Škola nebyla schopná na neobsazená místa zajistit kvalifikovanou náhradu, takže i v tomto případě muselo dojít k dočasnému uzavření. Pro nový školní rok byla přijata náhradní opatření, jako je poskytnutí ubytování zájemcům v domově mládeže ve Velkém Poříčí a zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy v Červeném Kostelci externím dodavatelem.

V případě, že pro školní rok 2022/23 bude zájem o ubytování domově mládeže v Červeném Kostelci dostatečný pro zajištění bezztrátového provozu a naplnění legislativních požadavků, je záměrem vedení školy provoz domova mládeže a kuchyně opět obnovit.



3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obory zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (rozhodnutí z 23. 5. 2018, č.j. MSMT – 12890/2018-6)

Škola s celkovou kapacitou 1272 žáků vyučovala v 17 oborech vzdělání, podle schválených ŠVP, které vycházejí z RVP vydaných NÚOV Praha.

Počet tříd

Obor vzdělávání	forma vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-41-M/01 Strojírenství	denní	1	1	1	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	1	1	1	1
23-52-H/01 Nástrojař	denní	1	1	1	-
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	denní	1	1	1	-
26-51-H/01 Elektrikář	denní	1	1	1	-
82-41-M/01 Modelářství a návrhářství oděvů	denní	1	1	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	denní	-	-	-	1
64-41-L/01 Podnikání	dálková	1	-	-	-
64-41-L/01 Podnikání	denní	1	-	-	-
28-52-H/01 Chemik	denní	-	1	1	-
31-58-H/01 Krejčí	denní	1	-	-	-
82-41-M/01 Grafický design	denní	1	1	1	1
34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	1	1	1
34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	denní	1	1	1	1
34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	1	1	-
34-53-H/01 Reprodukční grafik	denní	1	-	-	-
66-52-H/01 Aranžér	denní	1	1	1	-
34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	-	-	-
69-51-H/01 Kadeřník	denní	1	1	1	-

Celkem ve škole:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
39	615	16

Přes velkou snahu všech zaměstnanců školy se nedaří zvýšit počet zájemců o studium. To je dáno zejména demografickými podmínkami v regionu v kombinaci s velkou konkurencí dalších středních škol na dojezdové vzdálenosti. Dalším faktorem je také roztržštěnost školy do tří lokalit, která neumožňuje efektivní spojování oborových skupin žáků do tříd. Proto také vychází velmi nízký průměr počtu žáků na jednu třídu. Tuto situaci se snažíme alespoň částečně zlepšit snahou o otevření dalšího vzdělávacího oboru v Červeném Kostelci. Byla podána žádost zřizovateli o zapsání nového tříletého oboru s výučním listem Rekondiční a sportovní masér, pro školní rok 2022/23. V době zpracování této zprávy zřizovatel nerozhodl o zápisu oboru do rejstříku.

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: na škole působí celkem 90 pedagogických pracovníků (37 mužů a 53 žen).

Kvalifikační předpoklady: (přepočítané úvazky)

Učitel	Poč. celkem	Muži	Ženy	Splňuje kvalif. odb. i pedag.	Nesplňuje kvalif.
Všeobec. a odborné předm.	55,7	18	37,7	50,2	5,5
Odb. výcv. a praxe	22,8	13,4	9,4	21	1,8
Vychovatelé DM	3,6	1	2,6	3,6	0
Celkem	78,5	42,1	47,4	71,1	7,4

0šichni učitelé, kteří nesplňují kvalifikační požadavky, buď studují nebo dle zákonů č.563/2004 Sb. a 564/2006 Sb. (ve znění pozdějších předpisů) splňují podmínky pro dispenz odborné kvalifikace.

Další kvalifikační předpoklady pro specializační činnost (fyzické osoby)

	Počet celkem	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Ředitel	1	1	-
Výchovní poradci	3	2	1
Koordinátor ICT	2	2	-
Školní preventisté	3	1	2

Nepedagogičtí pracovníci: na škole působí 37 nepedagogických pracovníků.

Kvalifikační předpoklady (fyzické osoby)

	VŠ	SŠ	Vyučen
ZŘE	1	-	-
Mzdová účetní	-	1	-
Účetní	3	2	-
Asistentka Ř	-	1	-
Kancelářský pracovník	-	4	-
Technik počítačových sítí	-	1	-
Vedoucí správy budov		1	
Školník			2
Údržbář			2

Všichni nepedagogičtí pracovníci kvalifikační předpoklady splňují. Kromě těchto nepedagogických pracovníků pracuje na škole ještě 18 provozních zaměstnanců (úklid, kuchyně).

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU NA ROK 2021/2022

Kód oboru	Název	Počet přijatých žáků
23-41-M/01	Strojírenství	12
23-41-M/01	Strojírenství – zkrácené studium	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	13
26-41-M/01	Elektrotechnika – zkrácené studium	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	0
23-52-H/01	Nástrojař	9
23-52-H/01	Nástrojař – zkrácené studium	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	27
26-51-H/01	Elektrikář	15
26-51-H/01	Elektrikář – zkrácené studium	0
31-57-H/01	Výrobce textilií / operátor textilní výroby	0
31-57-H/01	Výrobce textilií / operátor textilní výroby – zkrácené studium	0
31-57-H/01	Výrobce textilií / prodavač oděvů a módních doplňků	0
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvu	14
64-41-L/51	Podnikání – denní studium	18
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	18
28-52-H/01	Chemik	0
31-43-M/01	Oděvnictví	0
31-41-M/01	Textilnictví	0
31-58-H/01	Krejčí	0
31-58-H/01	Krejčí – zkrácené studium	0
82-41-M/01	Grafický design	24
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	5
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	20
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	12
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích (zkrácené studium)	6
34-53-H/01	Reprodukční grafik (zkrácené studium)	14
66-52-H/01	Aranžér	11
69-51-H/01	Kadeřník	21

V letošním roce se mírně zvýšil počet přijatých žáků do prvních ročníků maturitních oborů, a to zejména u nástavbového dálkového studia. Naopak počet zájemců o studium tříletých oborů, zakončených výučním listem, klesl. Nadále přetrvává menší zájem o studium na průmyslových školách, kde jen těžko konkurujeme velkému zájmu o gymnaziální vzdělávání.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2020

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	280
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	232
Neprospěli	18
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin žáka	26,61
z toho neomluvených	1,20
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	328
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	261
Neprospěli	33
z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin žáka	37,02
z toho neomluvených	8,08

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	64-41-L/51 Podnikání denní forma	1	Management a marketing
	34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	1	Odborné kreslení
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	69-51-H/01 Kadeřník	1	Matematika
	66-52-H/01 Aranžér	1	ICT
	26-51-H/01 Elektrikář	5	Základy elektrotechniky, Chemie, Fyzika
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1	Matematika, Oděvní tvorba
	26-41-M/01 Elektrotechnika	1	Automatizace a řízení
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	69-51-H/01 Kadeřník	2	Matematika, Odborný výcvik
	23-52-H/01 Nástrojař	4	Technologie, Ekologie
	26-51-H/01 Elektrikář	3	Elektrické stroje a přístroje
	23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel	2	Strojnictví, Anglický jazyk
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	-
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	-	0	-
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	-	0	-

IV. výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	28	1	18	9
z toho opravná maturitní zkouška	28	1	18	9
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
maturitní zkouška v řád. termínu	0	0	0	0
Závěrečná zkouška	20	0	11	9
z toho opravná závěrečná zkouška	20	0	11	9
závěrečná zkouška v náhr.termínu	0	0	0	0
Celkem	48	1	29	18

Maturitní zkoušky – školní rok 2020/2021 - řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěných k MZ	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
23-41-M/01	Strojírenství	9	0	0	6	3
26-41-M/01	Elektrotechnika	6	0	0	4	2
82-41-M/05	Grafický design	18	0	2	7	9
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	14	1	0	8	5
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	3	0	0	2	1
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	2	0	0	2	0
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	18	0	1	6	11
Celkem		70	1	3	35	31

Závěrečné zkoušky – školní rok 2020/2021 - řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěných	Počet žáků s vyznam.	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
23-52-H/01	Nástrojař	16	0	1	12	3
23-68-H/01	Mechanik opravář	21	1	0	10	10
26-51-H/01	Elektrikář	8	1	0	5	2
34-52-H/01	Tiskař na polygraf. strojích	20	2	2	9	7
34-53-H/01	Reprodukční grafik zkrácené studium	10	0	8	2	0
69-51-H/01	Kadeřník	12	0	6	5	1
66-52-H/01	Aranžér	16	0	3	12	1
28-52-H/01	Chemik	1	0	0	0	1
31-58-H/01	Krejčí – zkrácené studium	6	1	4	0	1
Celkem		110	5	24	55	26

V. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	262	11	2
Obory vzdělání s výučním listem	280	24	24

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	212
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	148
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	71
Pochvala třídního učitele	189
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	16
Vyloučení ze školy	2

Komentář

V letošním školním roce se na průběhu výuky a ukončování studia nepříjemně projevil vliv současné epidemiologické situace v naší republice, zejména velmi dlouhá doba trvání distanční formy vzdělávání. Proto pro příští období bude jedním z hlavních úkolů co nejlépe navázat na uplynulý školní rok tak, aby byly negativní projevy pokud možno eliminovány. Jedním z prostředků je i modernizace IT techniky a pomůcek, lepší využívání techniky při výuce, ale i určitá revize výukových programů a zaužívaných metod výuky.

Došlo k výraznému navýšení počtu výchovných opatření včetně podmíněných vyloučení ze školy a vyloučení ze školy. Většina výchovných opatření je za porušování školního řádu v oblasti docházky, zejména omlouvání absence a velmi špatné spolupráce během distanční výuky. Jen ve výjimečných případech se jedná o prohřešky v oblasti chování vůči spolužákům či jiným osobám.

Z uvedeného vyplývá:

- U maturitních zkoušek zůstal nadále podobný poměr počtu žáků, kteří neuspěli, uspěli i počtu žáků, kteří uspěli s vyznamenáním. K navýšení počtu žáků, kteří uspěli a uspěli s vyznamenáním došlo u závěrečných zkoušek. Přesto zůstává počet neúspěšných žáků relativně vysoký. To je způsobeno na jedné straně náročností oborů, na druhé straně ale nízkými kompetencemi ke studiu již při nástupu do prvních ročníků a v neposlední řadě malou ochotou připravovat se na vyučování.
- Došlo ke zlepšení počtu zameškaných hodin. Tento údaj je ale velmi zkreslen dopadem distanční výuky. Pozitivně hodnotím, že výrazná většina žáků se do distanční výuky zapojila bez problémů a snažila se tak ve studiu zdárně a zodpovědně pokračovat. V několika případech se ale nezáměrně o studium projevilo neúspěchem na konci školního roku, což vedlo i k úplnému ukončení studia.
- Nadále přetrvává tlak na důsledné omlouvání absence a dodržování školního řádu. To se velmi pozitivně odráží na zlepšené práci žáků a celkovém klimatu školy. Na straně druhé dochází k dobrovolnému odchodu těch žáků, kteří se zvýšenému tlaku na dodržování stanovených pravidel nechtějí nebo neumějí přizpůsobit.
- V maturitních třídách jsme měli v tomto roce opět velmi nízký počet žáků. Nejen že žáků bylo velmi málo, bohužel v tomto ročníku se sešla i slabá skupina z pohledu kompetencí k úspěšné maturitě. Samozřejmě i zde hraje svoji roli téma a zhoršené podmínky pro studium při distanční výuce, nelze jí ale omlouvat takový počet neúspěšných maturantů. Jen malý počet žáků využil možnosti individuálních konzultací, které byly nabízeny v průběhu celého druhého pololetí.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Na škole pracují preventisté rizikových jevů (sociálně patologických a protidrogové prevence). Ti úzce spolupracují s výchovnými poradci. Vypracovávají "Minimální preventivní program", z něhož vychází každoročně i plán VP.

I v letošním roce se komise zaměřila především na prevenci záškoláctví a šikany, užívání návykových látek a nevhodné chování. Vlivem distanční výuky se ale nemohly konat každoroční besedy žáků s odborníky. Další oblastí, které se budeme ve větší míře zabývat je prevence neúspěchů ve studiu a monitorování důvodů změny oborů vzdělávání v průběhu studia.

Ve škole funguje "schránka důvěry". Pravidelně jsou informováni učitelé na pedagogických radách, rodiče na schůzkách sdružení rodičů a žáci na žákovské radě o problematice prevence primární i sekundární.

V několika případech jsme zaznamenali projevy nekamarádského chování mezi žáky. Ve všech případech došlo k podchycení tohoto jednání již v počátku, čímž se zabránilo zhoršení vztahů a případné šikaně.

V rámci prevence proti návykovým látkám jsou žáci i rodiče informováni o oprávnění školy testovat žáky jak ve škole, tak na školních akcích.

Tento přístup měl velmi pozitivní dopad na celkovou atmosféru mezi žáky. V preventivních opatřeních budeme i nadále pokračovat.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola zpracovává pro každý školní rok "Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků".

Na základě tohoto celoškolského plánu DVPP a nabídek školských a jiných vzdělávacích institucí si jednotliví učitelé vytvoří svůj osobní plán dalšího vzdělávání. Z absolvovaných kurzů pak získávají příslušná osvědčení.

Pořadatel	Školení/kurz	Počet účastníků
Národní ped. institut	G-Suite /Google Workspace/	1
CVKHK	Bakaláři software - knihovna	1
CVKHK	Letní slavnost	1
CVKHK	Využití MS Teams ve výuce matematiky	1
CVKHK	Prevence rizikového chování	1
INEV akademie, s.r.o.	Finanční gramotnost	1
NIPOS	Základy editace videa	1
NIPOS	Jak učit umění online?	1
Institut módní tvorby	Historie a současnost módy	2
UHK	Umění a kultura – Digitální vzdělávání	1
NIDV	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele	1
JSNS.CZ	Webinář Dezinformační dezinfekce	1
LANGMaster.com. s.r.o.	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze	1
TSM, spol. s r. o.	Pedagogická intervence - její financování a vykazování	1
WocaBee s.r.o.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
Euromedia Group, a.s.	Pearson EduOnline 2021 – Day 1	1
Rudolf Švorčík	Školení vyhl. 50	10
KHK KÚ	MS OFFICE 365	2
KHK KHK	Cyklus vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků	2
Národní ped. institut ČR	Oblastní workshop ICT	1
Národní ped. institut ČR	Online konzultační seminář pro PZMK	1
Národní ped. institut ČR	MS Excel a další matematické programy	1
Národní ped. institut ČR	Konzultační seminář pro školní maturitní komise	1
Národní ped. institut ČR	KOSS Management – skupinová konzultace online	1
MAGIC SCHOOL Trutnov	Kurz anglického jazyka B1/1	1
MAGIC SCHOOL Trutnov	Konverzační kurz anglického jazyka B2	1
MAGIC SCHOOL Trutnov	Konverzační kurz anglického jazyka C1	1
MAGIC SCHOOL Náchod	Kurz anglického jazyka B1/1	1
MAGIC SCHOOL Náchod	Konverzační kurz anglického jazyka C1	1
MAGIC SCHOOL Náchod	Individuální konverzační kurz anglického jazyka A1	2
ProfiEduka	Změny v zaměstnávání pedagogů 2020/2021	2

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto roce žádná kontrola České školní inspekce neproběhla.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy a náklady r. 2020 (v tis. Kč)

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	90 143	898
z toho:		
dotace ze SR a příspěvek na provoz z rozpočtu kraje	82	0
projekty EÚ	122	0
čerpání fondů	760	0
produktivní práce žáků	131	0
pronájmy	936	0
tržby z doplňkové činnosti	1 479	898
ostatní	0	0
	4715	

Náklady	89 759	825
z toho:		
osobní náklady vč. odvodů	69 674	294
učebnice a učební pomůcky vč. DPH	671	0
ostatní materiál	2 906	236
energie	2 438	90
služby	3 623	47
odpisy	5 941	5
náklady z DDM	3 673	3
prodané zboží	0	138
ostatní	771	0
daň z příjmu	62	12

Hospodářský výsledek	384	73
-----------------------------	------------	-----------

Rozdělení hospodářského výsledku r. 2020 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek celkem	457
Příděl do rezervního fondu	457
Příděl do fondu odměn	0
Nerozděleno	0

Vypořádání dotací ze státního rozpočtu r. 2020 (v tis. Kč)

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito K 31.12.2020	Vratka dotace
Neinvestiční dotace celkem	67 744	67 744	0
z toho:			
Přímé náklady na vzdělání	67 723	67 723	0
v tom: a) platy	48 840	48 840	0
b) OON	344	344	0
Exelence SŠ	21	21	0

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v tomto roce do uvedených programů nezapojila.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Odborné kurzy	8	26	26
Kurzy mimo soustavu oborů	0	0	0

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od 1. 9. 2019 byla zahájena realizace Šablon II. Byla zavedena funkce sociálního pedagoga, kariérového poradce a dvou kariérových poradců na domovech mládeže. Probíhalo jazykové vzdělávání zaměstnanců, studium na výchovné poradenství a na prevenci sociálně patologických jevů. Byla realizována aktivita doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekty IROP a ROP:

V současné době jsou v udržitelnosti projekty zaměřené na zkvalitnění podmínek a vybavenosti školy:
Centrum odborné přípravy polygrafických oborů Velké Poříčí
Zlepšení praktické připravenosti technických oborů – SPŠOW Hronov, Vrchlického

Projekty OŽP:

Zateplení domovy mládeže SŠOS Červený Kostelec – projekt je v udržitelnosti
Zateplení budovy SPŠ Hronov – projekt v udržitelnosti
Snížení energetické náročnosti budovy DM ve Velkém Poříčí – projekt se realizuje ve spolupráci s CIRI Hradec Králové.

Investice a větší opravy částečně financované z cizích zdrojů:

Rekonstrukce střešní konstrukce Velké Poříčí, škola 1. SM/19/356 – v roce 2021 ukončeno

Rekonstrukce topení vč. kotelny DM Velké Poříčí SM/19/342 - probíhá

Oprava střechy DM (včetně zateplení) Velké Poříčí SM/18/319 - probíhá

Rekonstrukce učeben Velké Poříčí 1 (protihlukové panely) SM/20/348 – v roce 2021 ukončeno

Stavební úpravy Velké Poříčí č. akce SM/21/319 - zahájeno

Ofsetový stroj, č. akce SM/21/317 v roce 2021 realizováno

Nákupy investic z vlastních zdrojů

Válcový výsekový list

Komorový balící stroj

Laboratorní stoly

Elektroinstalace učeben elektro Hronov

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

V lednu 2021 byla uzavřena nová kolektivní smlouva mezi Střední průmyslovou školou Otty Wichterleho, příspěvkovou organizací a základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Tato smlouva řeší zaměstnanost a pracovní podmínky, platové nároky a ostatní peněžité plnění, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a péči o zaměstnance. Nová smlouva akceptuje všechny legislativní změny a potřeby zaměstnanců školy.

S firmou Trelleborg Bohemia, a.s., Náchod a Velké Poříčí probíhá spolupráce v rámci odborného výcviku žáku učebních oborů a v rámci reklamy.

Žáci učebního oboru Gumař – plastikář konají odborný výcvik ve firmách Vapo spol. s.r.o., Červený Kostelec a Trelleborg Bohemia, a.s., Náchod.

Partnery školy jsou TERRY MÓDA Červený Kostelec, AB Košile s.r.o. Červený Kostelec

Odborný výcvik žáků učebního oboru Tiskař na polygrafických strojích probíhá na smluvních pracovištích firem: Tiskárny BNB spol. s.r.o. Velké Poříčí, GZH tiskárna s.r.o., Hronov, INTEGRAF s.r.o., Náchod, Tiskárna V+H – Josef Hlávko, Nové město nad Metují, BAUCH, NAVRÁTIL s.r.o., Nové Město nad Metují, Pavel Šimek – tiskárna, Červený Kostelec, MEDIABOX s.r.o., Červený Kostelec, Model Obaly a.s.,

František Matěna – tiskárna, Police nad Metují, Tisk AS, s.r.o., Jaroměř, Tisk OFSET, a.s., Úpice, KRKONOŠSKÉ OBÁLKY s.r.o., Svoboda nad Úpou, Jaroslav Janeček – ARPA – tiskárna, Dvůr Králové nad Labem, Firemními partnery Wikov, Farmet, Mesa parts, Hauk, Bronas, Siemens, Gemec union, Agrotech, Atas, CDS Náchod, Prost orientační systémy s.r.o., Elektro Drapač světelná reklama, Tf přes a V+M print tiskárna spolupracuje škola v oblasti reklamy. Materiály firem jsou zaměřené na propagaci školy pro žáky základních škol, ale i na naše absolventy, kterým firmy nabízejí perspektivní pracovní pozice.

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Ing. Josef Matyáš.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11.10.2021

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na pedagogické radě dne 12.10.2021