

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
OTTY WICHTERLEHO**

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

č. j.: SPSOW/HR/555/2022

spisový znak: 1.2.6

skartační znak: A/10

Hronov, říjen 2022

Ing. Josef Matyáš

ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZÁMĚRY .....	5
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU NA ROK 2021/2022.....	9
7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ .....	14
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	15
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	16
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	16
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	17
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	17
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	18
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY .....	18

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

Název školy:	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA OTTY WICHTERLEHO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	
Sídlo školy:	Hostovského 910, 549 31 Hronov	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	06668356	
RED IZO:	691012431	
telefon.	491485048	
Dálkový přístup:	<a href="mailto:skola@spsow.cz">skola@spsow.cz</a> , <a href="http://www.spsow.cz">www.spsow.cz</a> <a href="mailto:skolack@spsow.cz">skolack@spsow.cz</a> , <a href="mailto:skolavp@spsow.cz">skolavp@spsow.cz</a> ,	
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj, Pivovarské 1245, 500 03 Hradec Králové	
Místa poskytovaného vzdělání:		
<b>Elektrotechnické a strojírenské technologie</b>	Hostovského 910, 549 31 Hronov	
<b>Textilní technologie a oděvní tvorba</b>	17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec	
<b>Propagační tvorba a polygrafie</b>	Náchodská 241, 549 32 Velké Poříčí	
Posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol:	23.5.2018, č.j.: MŠMT – 12890/2018-6	
Vedení školy:	ředitel: Ing. Josef Matyáš – je statutární orgán právnické osoby	
	ZŘTV: Mgr. Jana Maslikiewiczová – je zástupcem statutárního orgánu	
	PaedDr. Miroslava Jirásková	
	Ing. Lenka Čeřovská	
	ZŘPV: Ing. Jiří Dítě	
	Petr Šanc	
	ZŘE: Ing. Lada Pošmurová	
Školská rada členové:	Ing. Lenka Čeřovská,	pedagogický pracovník – předsedkyně školské rady
	Ing. Rostislav Petrák	jmenovaný zřizovatelem
	Miloslav Holas	zástupce rodičů nezletilých žáků
	Mgr. Dagmar Prokopová	pedagogický pracovník
	Josef Kment	zástupce zletilých žáků
	Roman Toušek	jmenovaný zřizovatelem

Sdružení rodičů: zřízeno v lednu 2006. V prosinci 2018 byl spolek Sdružení rodičů při SPŠ Hronov, z. s., přejmenován a zapsán jako Sdružení rodičů Hronov, zapsaný spolek. Má 15 členů (jeden rodič žáka z každé třídy denního vzdělávání) a předsedkyni.

Spolek rodičů: zapsán jako Spolek rodičů při SŠPTP, Velké Poříčí, Náchodská 285, po vymazání občanského sdružení k 30. 6. 2016



## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZÁMĚRY

Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace je jediná v regionu Broumova, Policka a Hronovska, která vzdělává žáky v oboru strojírenství, elektrotechniky, polygrafie, oděvnictví a propagační tvorby. A to jak v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, tak v oborech vzdělání s výučním listem. Důležitým atributem školy je možnost přechodu mezi oběma stupni vzdělání i během vzdělávání. Škola je institucí, která se zabývá nejen počátečním vzděláváním (PV), ale i dalším vzděláváním (DV). Neustále pracuje na modernizaci vybavení s cílem co nejvíce se přiblížit potřebám trhu práce. Současně disponuje kvalitními pedagogickými pracovníky vybavenými akreditacemi pro výkon specializovaných technických činností elektro, strojních, textilních, polygrafických a také odborníky oděvní tvorby a propagační tvorby.

V PV vzděláváme žáky dle školních vzdělávacích programů, které odpovídají jak potřebám výchovně vzdělávacího procesu, tak i požadavkům většiny firem v regionu – budoucím zaměstnavatelům absolventů školy. Odborná skladba předmětů umožňuje bezproblémové studium úspěšných absolventů na vysokých školách odpovídajícího zaměření. V DV vzděláváme zájemce v různých technických činnostech dle potřeb ÚP nebo regionálních firem. Frekventanti po absolvování kurzů získávají certifikáty, dokládající získané kompetence v oblasti elektro, strojní i výpočetní techniky. Díky kvalitní přípravě a nedostatku kvalifikovaných pracovníků nacházejí úspěšní absolventi školy ve většině případů velmi dobré uplatnění.

Na rozvoj školy má v současné době přetrvávající nepříznivý vliv demografický vývoj v regionu, který způsobil velký pokles žáků vycházejících ze základních škol a ucházejících se o vzdělávání na středních školách. Tato skutečnost vedla mimo jiné zřizovatele původních samostatných středních škol k uskutečnění záměru tyto školy spojit v jeden silnější subjekt, který bude schopen na jakýkoliv nepříznivý vývoj lépe reagovat.

Pro zvýšení zájmu o studium jsme v uplynulých letech zintenzivnili spolupráci se základními školami. Rozšířili jsme spolupráci s některými sociálními partnery s cílem vytvořit atraktivní prostředí pro stávající a budoucí žáky prostřednictvím motivačních programů. Postavení školy stále zvyšuje zájem firem o absolventy. S podporou dalších partnerů počítáme v následujícím období.

Dalšími kroky pro zlepšování stavu žáků jsou:

- Připravovat nejlepší žáky školy ke studiu na VŠ – vhodnou motivací žáků a nabídkou doškolování
- Rozšíření nabídky vzdělávání o nástavbové maturitní studium pro absolventy tříletých oborů, zakončených výučním listem a to v denní i dálkové formě studia
- Možnost žáků získat další certifikáty, osvědčení a profesních průkazů, které zlepšují uplatnitelnost absolventů školy
- Pokračovat ve vzdělávání dospělých (ve spolupráci se soc. partnery) formou různých školení, kurzů a rekvalifikací.
- Získávat finanční prostředky (event. dary) na realizaci cílů školy od firem pro motivaci uchazečů o technické obory (podobně jako "stipendia pro obory vzdělání s výučním listem" od zřizovatele KHK)
- Získávat finanční prostředky z evropských fondů účasti na projektech a grantech.
- Nadále pracovat na motivaci budoucích uchazečů o studium formou odborných kroužků a dalších volnočasových aktivit

V uplynulém roce byla zahájena klíčová optimalizační změna struktury školy. Zřizovatel, na základě nepříznivého vývoje v naplněnosti části školy v Červeném Kostelci a na základě narůstající potřeby zdravotnického personálu v nemocnicích rozhodl o přestěhování stávajících oborů školy z Červeného Kostelce do Velkého Poříčí. Vedení školy pro tyto obory vyčlenilo polovinu objektu tzv. Školy II, která pro výuku nebyla zcela využívána, a zahájilo kroky pro úpravy v této části školy. Vzhledem k tomu, že bylo nutné vše připravit a vlastní stěhování zrealizovat do začátku nového školního roku, byly administrativní kroky zahájeny krátce po skončení vánočních prázdnin. Realizaci bylo možné začít až v době, kdy končily maturitní a závěrečné zkoušky v obou částech školy, přičemž musel být brán ohled na probíhající výuku nižších ročníků. Od května začaly vyklázecké práce a v červnu začala stavební firma první bourací

práce. Vzhledem ke složité situaci na pracovním trhu a prudce rostoucím cenám, způsobeným mimo jiné i složitou mezinárodní situací, docházelo k vynuceným změnám v původním záměru a opakovaném jednání se zřizovatelem k pokrytí problémům ve financování. Kromě stavebních prací bylo potřeba nové výukové prostory, i zázemí pro vyučující vybavit výpočetní technikou, nábytkem a dalším potřebným vybavením. Přes veškeré obtíže a díky osobnímu nasazení zainteresovaných pracovníků jsme na konci srpna mohli konstatovat připravenost k zahájení nového školního roku.

S uvedenou optimalizační změnou zákonitě došlo i ke změnám v personálním obsazení. Většina vyučujících přešla do nové části školy, téměř všichni nepedagogové zůstali v Červeném Kostelci a přijali nabídku pokračování v zaměstnání pod novým zaměstnavatelem.

Kromě uvedené aktivity jsme dále pracovali na modernizaci vybavení pro výuku i mimoškolní činnosti a v tomto trendu hodláme dále pokračovat.

### 3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obory zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (rozhodnutí z 23. 5. 2018, č.j. MSMT – 12890/2018-6)

Škola s celkovou kapacitou 1272 žáků vyučovala v 17 oborech vzdělání, podle schválených ŠVP, které vycházejí z RVP vydaných NÚOV Praha.

Počet tříd

Obor vzdělávání	forma vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-41-M/01 Strojírenství	denní	1	1	1	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	1	1	1	1
23-52-H/01 Nástrojař	denní	1	1	1	-
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	denní	1	1	1	-
26-51-H/01 Elektrikář	denní	1	1	1	-
82-41-M/01 Modelářství a návrhářství oděvů	denní	1	1	1	1
64-41-L/01 Podnikání	dálková	1	1	-	-
64-41-L/01 Podnikání	denní	1	1	-	-
28-52-H/01 Chemik	denní	-	-	1	-
82-41-M/01 Grafický design	denní	1	1	1	1
34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	1	1	1
34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	denní	1	1	1	1
34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	1	1	-
34-53-H/01 Reprodukční grafik	denní	1	-	-	-
66-52-H/01 Aranžér	denní	1	1	1	-
34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích	denní	1	-	-	-

69-51-H/01 Kadeřník	denní	1	1	1	-
---------------------	-------	---	---	---	---

Celkem ve škole:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
40	608	15

Přes velkou snahu všech zaměstnanců školy se nedaří zvýšit počet zájemců o studium. To je dáno zejména demografickými podmínkami v regionu v kombinaci s velkou konkurencí dalších středních škol na dojezdové vzdálenosti. Dalším faktorem je také roztříštěnost školy do tří lokalit, která neumožňuje efektivní spojování oborových skupin žáků do tříd. Proto také vychází velmi nízký průměr počtu žáků na jednu třídu.

#### 4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

**Pedagogičtí pracovníci:** na škole působí celkem 93 pedagogických pracovníků (40 mužů a 53 žen).

Kvalifikační předpoklady: (přepočítané úvazky)

Učitel	Poč. celkem	Muži	Ženy	Splňuje kvalif. odb. i pedagog.	Nesplňuje kvalif.
Všeobec. a odborné předměty	58,1	19,9	38,2	52,6	5,5
Odb. výcv. a praxe	20,2	11,9	8,3	18,4	1,8
Vychovatelé DM	2,7	1	1,7	2,6	0
Celkem	81	32,8	48,2	73,7	7,3

Všichni učitelé, kteří nesplňují kvalifikační požadavky, buď studují nebo dle zákonů č.563/2004 Sb. a 564/2006 Sb. (ve znění pozdějších předpisů) splňují podmínky pro dispenz odborné kvalifikace.

Další kvalifikační předpoklady pro specializační činnost (fyzické osoby)

	Počet celkem	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Ředitel	1	1	-
Výchovní poradci	3	3	-
Koordinátor ICT	2	2	-
Školní preventisté	3	1	2

**Nepedagogičtí pracovníci:** na škole působí 35 nepedagogických pracovníků.

## Kvalifikační předpoklady (fyzické osoby)

	VŠ	SŠ	Vyučen
ZŘE	1	-	-
Mzdová účetní	-	1	-
Účetní	2	3	-
Asistentka Ř	-	1	-
Kancelářský pracovník	-	4	-
Technik počítačových sítí	1	1	-
Vedoucí správy budov		1	
Školník			2
Údržbář			2

Všichni nepedagogičtí pracovníci kvalifikační předpoklady splňují. Kromě těchto nepedagogických pracovníků pracuje na škole ještě 16 provozních zaměstnanců (úklid, výdejny jídla).



## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU NA ROK 2021/2022

Kód oboru	Název	Počet přijatých žáků
23-41-M/01	Strojírenství	9
26-41-M/01	Elektrotechnika	10
23-52-H/01	Nástrojař	10
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	23
26-51-H/01	Elektrikář	23
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvu	13
64-41-L/51	Podnikání – denní studium	17
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	0
82-41-M/01	Grafický design	24
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	3
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	12
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	17
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích (zkrácené studium)	9
34-53-H/01	Reprodukční grafik (zkrácené studium)	14
66-52-H/01	Aranžér	19
69-51-H/01	Kadeřník	24

V letošním roce se mírně zvýšil počet přijatých žáků do prvních ročníků tříletých oborů, zakončených výučním listem. Naopak počet zájemců o studium maturitních oborů, a to zejména u nástavbového dálkového studia, klesl, takže obor nemůže být pro nový školní rok otevřen. Nadále přetrvává menší zájem o studium na průmyslových školách, kde jen těžko konkurujeme velkému zájmu o gymnaziální vzdělávání.

S ohledem na probíhající stěhování oborů z Červeného Kostelce do Velkého Poříčí jsme pro nový školní rok provedli redukci nabízených oborů. Návrat do původní nabídky bude podmíněn možnou realizací rekonstrukce části objektu ve Velkém Poříčí, kde by měly vzniknout nové výukové prostory, umožňující opětovnou oborovou nabídku dle rejstříku škol a školských zařízení.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2022

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	298
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	241
Neprospěli	27
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,20
Průměrný počet zameškaných hodin žáka	67,77
z toho neomluvených	0,94
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	310
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	270
Neprospěli	23
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,37
Průměrný počet zameškaných hodin žáka	85,73
z toho neomluvených	2,34

## II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	64-41-L/51 Podnikání denní forma	1	Účetnictví
	64-41-L/51 Podnikání dálková forma	1	Účetnictví
	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1	Strojnictví
	34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	1	Anglický jazyk
	34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	8	Anglický jazyk, Technologie, Polygrafické materiály, Matematika
	82-41-M/05 Grafický design	4	Základy technického zobrazování, Český jazyk, ICT
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	69-51-H/01 Kadeřník	14	Odborný výcvik, Český jazyk, Ekologie, Anglický jazyk, ON, Matematika, Materiály, Technologie
	66-52-H/01 Aranžér	3	Matematika, Český jazyk
	34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích	13	Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Chemie, Technologie
	23-52-H/01 Nástrojař	1	Strojnictví
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Oprávenství a diagnostika
26-51-H/01 Elektrikář	6	Základy elektrotechniky, Chemie, Fyzika, Anglický jazyk, Praxe	
2.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1	Konstrukce a modelování oděvů
	64-41-L/51 Podnikání denní forma	2	Management a marketing, Seminář k maturitě z AJ
	82-41-M/05 Grafický design	3	Český jazyk, Písmo, Prostorová tvorba
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	26-51-H/01 Elektrikář	3	Elektrické stroje a přístroje, Elektrotechnická měření
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Anglický jazyk, Společenské vědy, Ekologie	
3.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	2	Český jazyk
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	26-51-H/01 Elektrikář	2	Elektrická zařízení, Elektrotechnická měření
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Řízení motorových vozidel
69-51-H/01 Kadeřník	5	Český jazyk, Anglický jazyk, ICT	
4.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	1	Odborný výcvik
	82-41-M/05 Grafický design	5	Český jazyk, Seminář AJ, Propagace

## IV. výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	24	0	16	8
z toho opravná maturitní zkouška	19	0	14	5
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
maturitní zkouška v řád. termínu	5	0	2	1
<b>Závěrečná zkouška</b>	29	0	14	15
z toho opravná závěrečná zkouška	21	0	11	10
závěrečná zkouška v náhr.termínu	8	0	3	5
<b>Celkem</b>	53	0	30	23

## Maturitní zkoušky – školní rok 2021/2022 - řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěných k MZ	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
23-41-M/01	Strojírenství	8	0	0	8	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	8	0	2	4	2
82-41-M/05	Grafický design	21	3	1	8	9
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	8	1	0	5	2
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	1	1	0	0	0
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	8	1	1	5	1
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	14	3	0	7	4
<b>Celkem</b>		68	9	4	37	18

## Závěrečné zkoušky – školní rok 2021/2022 - řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěn	Počet žáků s vyznam.	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
23-52-H/01	Nástrojař	12	0	0	10	2
23-68-H/01	Mechanik opravář	23	6	1	13	3
26-51-H/01	Elektrikář	15	2	1	10	2
34-52-H/01	Tiskař na polygraf. strojích	13	0	3	5	5
34-53-H/01	Reprodukční grafik zkrácené studium	13	0	2	7	4
69-51-H/01	Kadeřník	16	2	1	11	2
66-52-H/01	Aranžér	13	1	0	9	3
28-52-H/01	Chemik	4	0	0	0	4
<b>Celkem</b>		109	11	8	65	25

## V. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	276	11	1
Obory vzdělání s výučním listem	282	22	6

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	111
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	116
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	49
Pochvala třídního učitele	118
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	25
Podmíněné vyloučení ze školy	7
Vyloučení ze školy	0

### Komentář

Překvapivě, zejména u prvních ročníků, se stále ještě negativně projevuje vliv dlouhé doby trvání distanční formy vzdělávání v předchozím školním roce. Toto se promítlo nejen do problematického zvládnutí nároků výuky, ale překvapivě i do kázeňských problémů, které jsme museli v průběhu roku řešit. Proto pro příští období bude jedním z hlavních úkolů zvýšená práce s jednotlivci, kteří jsou často ohroženi školním neúspěchem právě proto, že nezvládli přechod z prostředí základního vzdělávání, což se může projevat i problémy v chování a práci v kolektivu.

Oproti loňskému roku došlo k snížení počtu výchovných opatření včetně podmíněných vyloučení ze školy. Většina výchovných opatření je za porušování školního řádu v oblasti docházky, zejména omlouvání absence. Jen ve výjimečných případech se jedná o prohřešky v oblasti chování vůči spolužákům či jiným osobám.

### Z uvedeného vyplývá:

- U maturitních zkoušek se snížil poměr počtu žáků, kteří neuspěli, ale i poměr počtu žáků, kteří uspěli s vyznamenáním. Počet neúspěšných žáků u závěrečných zkoušek zůstává relativně vysoký. To je způsobeno na jedné straně náročností oborů, na druhé straně ale nízkými kompetencemi ke studiu již při nástupu do prvních ročníků a v neposlední řadě malou ochotou připravovat se na vyučování.
- Došlo k navýšení počtu zameškaných hodin. Tento údaj z loňského roku je ale velmi zkreslen dopadem distanční výuky.
- Nadále přetrvává tlak na důsledné omlouvání absence a dodržování školního řádu. To se velmi pozitivně odráží na zlepšené práci žáků a celkovém klimatu školy. Na straně druhé dochází k dobrovolnému odchodu těch žáků, kteří se zvýšenému tlaku na dodržování stanovených pravidel nechtějí nebo neumějí přizpůsobit.

V maturitních třídách jsme měli v tomto roce opět velmi nízký počet žáků. Bohužel se v našem regionu výrazněji neprojevil populační nárůst. Stále přetrvává fakt, že v případě žáků s kompetencemi k maturitnímu vzdělávání rodiče častěji volí všeobecné vzdělání proti odbornému. V tomto ročníku se sešla i slabá skupina z pohledu kompetencí k úspěšné maturitě. Samozřejmě i zde hraje svoji roli tréma a zhoršené podmínky pro studium při distanční výuce v předchozím období, nelze jí ale omlouvat takový počet neúspěšných maturantů. O určitém nezájmu svědčí i malý počet žáků využil možnosti individuálních konzultací, které byly nabízeny zejména v průběhu celého druhého pololetí.

## 7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Na škole pracují preventisté rizikových jevů (sociálně patologických a protidrogové prevence). Ti úzce spolupracují s výchovnými poradci. Vypracovávají "Minimální preventivní program", z něhož vychází každoročně i plán VP. I v letošním roce se komise zaměřila především na prevenci záškoláctví a šikany, užívání návykových látek a nevhodné chování. V průběhu školního roku se konala beseda žáků s příslušníky Policie ČR na téma návykové látky.

Další oblastí, které se budeme ve větší míře zabývat je prevence neúspěchů ve studiu a monitorování důvodů změny oborů vzdělávání v průběhu studia.

Ve škole funguje "schránka důvěry". Pravidelně jsou informováni učitelé na pedagogických radách, rodiče na schůzkách sdružení rodičů a žáci na žákovské radě o problematice prevence primární i sekundární.

V několika případech jsme zaznamenali projevy nekamarádkého chování mezi žáky. Ve všech případech došlo k podchycení tohoto jednání již v počátku, čímž se zabránilo zhoršení vztahů a případné šikaně.

V rámci prevence proti návykovým látkám jsou žáci i rodiče informováni o oprávnění školy testovat žáky jak ve škole, tak na školních akcích.

Tento přístup měl velmi pozitivní dopad na celkovou atmosféru mezi žáky. V preventivních opatřeních budeme i nadále pokračovat.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace středních škol a zaměstnavatelů organizované Královéhradeckým krajem a krajskou hospodářskou komorou v Rychnově nad Kněžnou, Trutnově, Jičíně, Náchodě a Hradci Králové

Exkurze – firma Bohemia-Trafo s.r.o., Nové Město nad Metují

Exkurze – firma ATAS elektromotory Náchod a.s.

Exkurze – firma KOPOS Kolín a.s.

Exkurze – Technická univerzita v Liberci

Exkurze – firma Hauck Police nad Metují

Exkurze – pevnost Terezín (podzemí a Malá pevnost) pro žáky prvních ročníků

Exkurze literárně-historická – Praha

Exkurze – tiskárna Model Hostinné

Exkurze – Úřad práce Náchod

Exkurze – Hasičský záchranný sbor Velké Poříčí

Exkurze – vodní elektrárna Hučák v Hradci Králové

Exkurze – Designblok Praha

Exkurze – Hospital Kuks – barokní umění

Exkurze – Lom Rožmitál, Tepelné zpracování kovů

Exkurze – Wikov Hronov

Exkurze – Slévárna Eurac, s.r.o., Obří akvárium Hradec Králové

Soutěž – Automolileum v Pardubicích

Soutěž – Správným směrem 2 – Sisyfos v boji proti drogám – žák 4.ročníku vyhlášen vítězem soutěže

Soutěž – Matematický klokan

Soutěž STUDOKO – 3. místo

Soutěž Malovat a přežít - Memoriál Hany Greenfieldové (1., 2., 6. a 8. místo – účastnilo se 131 českých škol, celkem 540 výtvarných prací)

Soutěž Avantgarda – Lysá nad Labem

Výukový program ve Hvězdárně a planetáriu v Hradci Králové

Vzdělávací program SVĚTLO a prohlídka galerie Kunsthalle v Praze

Výstava CZRCH PRESS PHOTO PRAHA

Výstava Nábřeží umělců 2022

Výstava fotografií Roberta Vana, expozice Příběh Polabí

Výstava Artsemestr na UMPRUM v Praze

Národní muzeum Praha

Představení Nicholas Winton – Síla lidskosti

Český den proti rakovině 2021

Český den proti rakovině 2022

Organizace a realizace akce Obraz pro Ukrajinu – obraz namalovala žákyně Ukrajinské národnosti a za asistence ředitele školy, prostřednictvím velvyslance Ukrajiny, věnovala prezidentovi Ukrajiny  
 Cyklistický kurz v Olešnici v Orlických horách  
 Beseda s pracovníky Úřadu práce Náchod pro žáky 3. ročníků  
 Přednáška Liga proti rakovině  
 Krajinářský kurz pro žáky oboru Grafický design  
 Beseda s Policií ČR – návykové látky  
 Den země - úklid okolí školy

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola zpracovává pro každý školní rok "Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků".

Na základě tohoto celoškolního plánu DVPP a nabídek školských a jiných vzdělávacích institucí si jednotliví učitelé vytvoří svůj osobní plán dalšího vzdělávání. Z absolvovaných kurzů pak získávají příslušná osvědčení.

Pořadatel	Školení/kurz	Počet
Mudr. Bělobrádek	První pomoc na pracovišti	21
NPI	2 Pomocník pro implementaci	1
Institut módní tvorby	FASHION KURZBASIC (1. STUPEŇ PRO ZAČÁTEČNÍKY)	1
Institut módní tvorby	Online kurz: Úvod do digitálního navrhování	2
CVKHK	Vzdělávací program pro zástupce ředitele škol a ŠZ	1
CVKHK	Únikové hry ve výuce	2
CVKHK	Inspirace do hodin výchovy k občanství	1
CVHKH	Když se nikdo nedívá	1
CVKHK	Rizika kyberšikany	1
NPI	Skupinová intervize ICT	1
Zřetel, s.r.o.	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	2
CVKHK	Velikonoční aranžmá	1
MAGIC SCHOOL	Kurz anglického jazyka – B1	2
TSM spol. s.r.o.	Pedagogická intervence – její financování a vykazování	1
Masarykův ústav vyšších studií ČTUV Praha	Doplňující didaktické studium	1
MAGIC SCHOOL	Kurz anglického jazyka – C1	2
NPI	Koučování a monitoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	1
LANGMaster s.r.o.	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze	1
INEV akademie s.r.o.	Program Finanční gramotnosti	1
NPI ČR	Konzultační seminář pro management škol	1
NPI ČR	Skupinová intervize CLJ	1
NPI ČR	Skupinová intervize ICT	1
NPI ČR	Oblastní workshop ICT	1
NPI ČR	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1
Česká školní inspekce	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol	1
Computer Agency o.p.s.	INVENTOR – novinky 2022	1
Computer Agency o.p.s.	INVENTOR PROFESSIONAL – středně pokročilí	1
Společnost učitelů matematiky JČMF	Dva dny s didaktikou matematiky	1
Smart BIT	Základy automatizace	1

Živnostenské společenstvo elektrotechniků	ELTECH 2022	1
ABB Robotics University	ROBOTICS Úroveň 2IRC5 - seřizovač	1

## 10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto roce žádná kontrola České školní inspekce neproběhla.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Základní údaje o hospodaření r.2021

#### Výnosy a náklady r. 2021

Ukazatel	v tis. Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Výnosy</b>	<b>97 016,6</b>	<b>689,6</b>
z toho:		
dotace ze SR a příspěvek na provoz z rozpočtu kraje	88 588,4	0,0
projekty EÚ	748,3	0,0
čerpání fondů	137,8	0,0
produktivní práce žáků	1 183,0	0,0
pronájmy	1 455,9	0,0
tržby z doplňkové činnosti	0,0	689,6
ostatní	4 903,2	0,0
<b>Náklady</b>	<b>96 249,0</b>	<b>661,5</b>
z toho:		
osobní náklady vč. odvodů	76 504,2	242,9
učebnice a učební pomůcky vč. DDHM	1 419,4	0,0
ostatní materiál	3 400,3	126,9
energie	2 487,3	85,2
služby	3 981,5	64,0
odpisy	6 102,5	5,2
náklady z DDM	1 568,0	6,0
prodané zboží	0,0	127,0
ostatní	695,2	2,5
daň z příjmů	90,6	1,8
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>767,6</b>	<b>28,1</b>



## Rozdělení hospodářského výsledku r. 2021

	v tis. Kč
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>795,7</b>
Příděl do rezervního fondu	765,7
Příděl do fondu odměn	30,0
Nerozděleno	0,0

## Vypořádání dotací ze státního rozpočtu r. 2021

Ukazatel	v tis. Kč		
	Poskytnuto k 31.12.2021	Použito k 31.12.2021	Vratka dotace
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>74 695,0</b>	<b>74 695,0</b>	<b>0</b>
z toho:			
<b>Přímé náklady na vzdělávání</b>	<b>74 695,0</b>	<b>74 695,0</b>	<b>0</b>
v tom: a) platy	53 595,9	53 595,9	0
b) OON	421,1	421,1	0

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v tomto roce do uvedených programů nezapojila.

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Odborné kurzy	3	21	21
Kurzy mimo soustavu oborů	0	0	0

## 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

---

Od 1.9.2021 do 28.2.2022 pokračovala realizace projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016250. U projektu bylo požádáno o prodloužení realizace. Závěrečná zpráva o realizaci projektu byla podána 8.3.2022.

Od 1.9.2021 začala realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019192. V rámci projektu působí dva školní kariéroví poradci, probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a výuky se zapojením odborníka z praxe.

### Projekty IROP a ROP:

V současné době jsou v udržitelnosti projekty zaměřené na zkvalitnění podmínek a vybavenosti školy:

Centrum odborné přípravy polygrafických oborů Velké Poříčí

Zlepšení praktické připravenosti technických oborů – SPŠOW Hronov, Vrchlického

### Projekty OŽP:

Zateplení domovy mládeže SŠOS Červený Kostelec – projekt je v udržitelnosti

Zateplení budovy SPŠ Hronov – projekt v udržitelnosti

Snížení energetické náročnosti budovy DM ve Velkém Poříčí – projekt se realizuje ve spolupráci s CIRI Hradec Králové.

### Investice a větší opravy částečně financované z cizích zdrojů:

Rekonstrukce topení vč. kotelny DM Velké Poříčí SM/19/342 – zahájeno v roce 2019, ukončeno v roce 2021

Rekonstrukce střešní konstrukce Velké Poříčí, škola 1. SM/19/356 - zahájeno v roce 2020, ukončeno v roce 2021

Oprava střechy DM (včetně zateplení) Velké Poříčí SM/18/319 - zahájeno v roce 2020, ukončeno v roce 2021

Stavební úpravy Velké Poříčí č. akce SM/21/319 - zahájeno v roce 2021

Ofsetový stroj, č. akce SM/21/317

### Nákupy investic z vlastních zdrojů

Válcový výsekový list

Komorový balící stroj

Laboratorní stoly

Elektroinstalace učeben elektro Hronov

Studie proveditelnosti – rekonstrukce školy ve VP

## 15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

---

V lednu 2021 byla uzavřena nová kolektivní smlouva mezi Střední průmyslovou školou Otty Wichterleho, příspěvkovou organizací a základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Tato smlouva řeší zaměstnanost a pracovní podmínky, platové nároky a ostatní peněžité plnění, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a péči o zaměstnance. Nová smlouva akceptuje všechny legislativní změny a potřeby zaměstnanců školy.

Škola je členem Autodesk academia programu.

S firmou Trelleborg Bohemia, a.s., Náchod a Velké Poříčí probíhá spolupráce v rámci odborného výcviku žáku učebních oborů a v rámci reklamy.

Žáci učebního oboru Gumař – plastikář konají odborný výcvik ve firmě Trelleborg Bohemia, a.s., Náchod.

Partnery školy jsou TERRY MÓDA Červený Kostelec, AB Košile s.r.o. Červený Kostelec

Odborný výcvik žáků učebního oboru Tiskař na polygrafických strojích probíhá na smluvních pracovištích firem: Tiskárny BNB spol. s.r.o. Velké Poříčí, GZH tiskárna s.r.o., Hronov, INTEGRAF s.r.o., Náchod, Tiskárna V+H – Josef Hlávko, Nové město nad Metují, BAUCH, NAVRÁTIL s.r.o., Nové Město nad Metují, Pavel Šimek – tiskárna, Červený Kostelec, MEDIABOX s.r.o., Červený Kostelec, Model Obaly a.s., František Matěna – tiskárna, Police nad Metují, Tisk AS, s.r.o., Jaroměř, Tisk OFSET, a.s., Úpice, KRKONOŠSKÉ OBÁLKY s.r.o., Svoboda nad Úpou, Jaroslav Janeček – ARPA – tiskárna, Dvůr Králové nad Labem, Firemními partnery Wikov, Farmet, Mesa parts, Hauk, Bronas, Siemens, Gemec union, Agrotech, Atas, CDS Náchod, Prost orientační systémy s.r.o., Elektro Drapač světelná reklama, Tf přes a V+M print tiskárna spolupracuje škola v oblasti reklamy. Materiály firem jsou zaměřené na propagaci školy pro žáky základních škol, ale i na naše absolventy, kterým firmy nabízejí perspektivní pracovní pozice. Continental, Model, Spolupráce s domovy pro seniory v rámci poskytování kadeřnických služeb jejich klientům.

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Ing. Josef Matyáš.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11.10.2022

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na pedagogické radě dne 11.10.2022